



แบบนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices /การทำวิจัย/นวัตกรรม

ชื่อผลงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบ

นายเพทาย พันธุ์ครุฑ

โทรศัพท์มือถือ

0825377175

E – Mail : - Patay270913@gmail.com

1. ความสำคัญของผลงาน

1.1 ความสำคัญสภาพปัญหา

พลานามัยสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจเป็นปัจจัยสำคัญในการหมุนฟันเฟืองทางสังคมให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมด้านการกีฬาของประเทศจึงถูกจัดเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็ง ทำให้นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มั่วสุมในอบายมุขและยาเสพติด การส่งเสริมด้านการกีฬาอาจแบ่งเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อสุขภาพพลานามัย กีฬาฟุตบอลถูกจัดเป็นกีฬาที่สามารถสร้างความกระแสมากได้อย่างกว้างขวางโดยที่ทีมกีฬาฟุตบอลที่ดีจะกระตุ้นให้นักเรียนหันมาสนใจเล่น และฝึกซ้อมกีฬาตามอย่างกีฬาของแต่ละคนได้เป็นจำนวนมาก การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าเป็นวิธีการสร้างเสริมสุขภาพทั้งกาย และจิตใจให้สมบูรณ์แข็งแรง การเล่นกีฬายังได้รับการสนับสนุนให้ฝึกฝนจนมีความสามารถในการแข่งขัน และสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติของตนได้ โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงได้ทำการส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายโดยการเล่นฟุตบอล อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนที่มีทักษะความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาฟุตบอล ได้พัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้น

1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม สนับสนุนนักเรียนให้มีการแสดงความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล จึงได้จัดทีมกีฬาโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกซ้อมเพื่อให้เกิดความแข็งแรงและมีทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลที่ดี เพื่อผู้เรียนจะได้มีความสามารถที่จะแสดงออกต่อสาธารณะชน มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น และการเล่นกีฬายังช่วยพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย / เป้าหมายของการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการเล่นกีฬาฟุตบอลและพัฒนาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ
5. เพื่อช่วยเสริมสร้างพัฒนาการด้านสุขภาพและพลานามัย

2.2 เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม ร้อยละ 80 มีสมาธิ กล้าแสดงออก และมีพัฒนาศักยภาพทางฟุตบอลได้มากยิ่งขึ้น

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจอย่างมีความสุขเพื่อเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

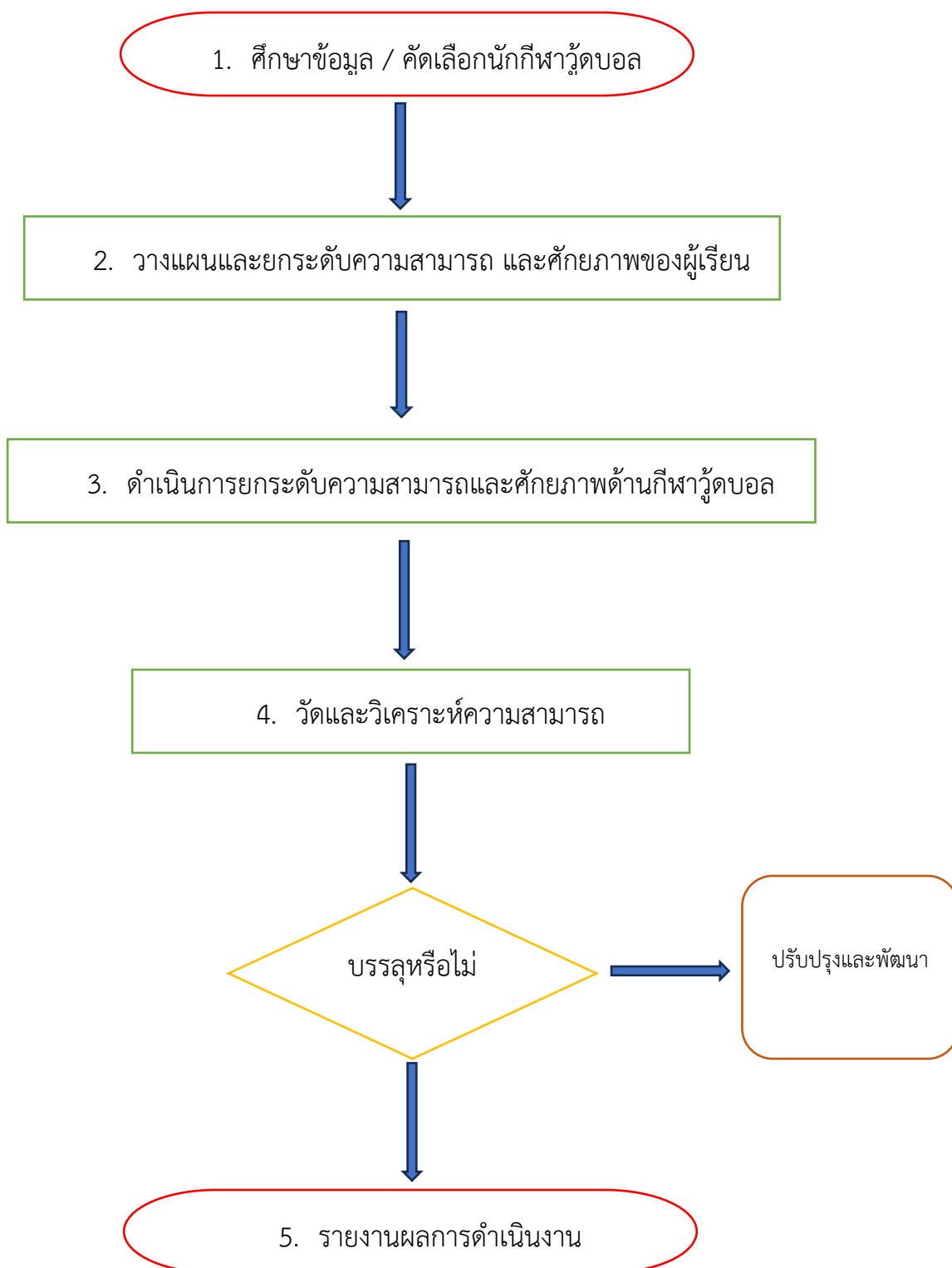
- นักเรียนมีสมาธิและพัฒนาศักยภาพทางกีฬาฟุตบอลได้มากยิ่งขึ้น

- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตัวเองและกล้าแสดงมากขึ้น

3. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practices

“การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา เพื่อส่งเสริมและแสดงศักยภาพของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้กล้าแสดงความสามารถและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลเป็นสำคัญ”

3.1 การออกแบบงาน /นวัตกรรม โดยออกแบบพัฒนาตาม Flow Chart ดังนี้



ขั้นตอนการดำเนินงานตาม Flow Chart สรุปได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูล / คัดเลือกนักกีฬาฟุตบอล

คัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลโดยดูจากการจัดการเรียนในวิชาพลศึกษา คัดเลือกนักเรียนที่พอมือทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอล และชื่นชอบในการเล่นกีฬาฟุตบอล เพื่อนำมาทำการฝึกซ้อม ให้มีความสามารถและศักยภาพในการเล่นกีฬาฟุตบอลต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 วางแผน ยกระดับความสามารถและศักยภาพผู้เรียน

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล ร่วมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน และแก้ปัญหาด้วยกัน

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการยกระดับความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล

จัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และกิจกรรมชุมนุมฟุตบอล ตั้งแต่เปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 และ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล เพื่อการจัดกิจกรรมการฝึกซ้อมฟุตบอลทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ ในช่วงเวลา 15.30 น. – 17.00 น. โดยเริ่มต้นจากการฝึกความแข็งแรง ความอดทน ความคล่องแคล่วว่องไว ฝึกทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอล ฝึกการเล่นทีม

นอกจากนี้การส่งเข้าร่วมแข่งขันกระชับมิตรกับโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อยกระดับความสามารถและศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอล ฝึกฝนให้ผู้เรียนคุ้นชินกับการลงแข่งในสนามจริง

ขั้นตอนที่ 4 วัดและวิเคราะห์ความสามารถ

การวัดและวิเคราะห์ความสามารถและศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอลนั้น ครูผู้ฝึกสอนได้มีการนำเสนอ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสามารถ และศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม มีการส่งเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่มีการจัดการแข่งขันขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและเกิดภาคภูมิใจในตนเอง และนำความสามารถที่ตนมีนำไปต่อยอดในระดับมัธยมได้

ขั้นตอนที่ 5 รายงานผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนส่งจัดทำรายงานผลการแข่งขันกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา

3.2 การดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการคัดเลือก และฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล เพื่อแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันแก้ปัญหาด้วยกัน
2. จัดการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลในตอนเย็น วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 15.30 – 17.00 น. ตั้งแต่เปิดเทอม ภาคเรียนที่ 1 - จบภาคเรียนที่ 2 ฝึกซ้อมโดย (ครูเพทาย พันธุ์ครุฑ)

3. นำเสนอผลงาน ซึ่งนำเสนอโดยผลการแข่งขันวู้ดบอลในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสามารถของเด็กในการเล่นกีฬาวู้ดบอล

3.3 กระบวนการสร้างนวัตกรรม

1. เขียนโครงการในแผนปฏิบัติของโรงเรียนเพื่อหางบประมาณรองรับ ได้รับการบรรจุโครงการลงในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียน ผู้ปกครอง บริษัทฯ ห้างร้านต่าง ๆ ที่พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาของโรงเรียน
2. คัดเลือกผู้ฝึกสอนกีฬาวู้ดบอล คัดเลือกผู้ฝึกสอนกีฬาจากบุคลากรของโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬา
3. คัดเลือกนักกีฬาวู้ดบอล ได้รับความสนใจจากนักเรียนที่ไม่เก่งด้านวิชาการ และนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ พร้อม ทั้งนักเรียนที่มีทักษะที่ดีของกีฬาวู้ดบอลเข้าร่วมสมัครเป็นนักกีฬาของโรงเรียน
4. ฝึกซ้อมตามแบบฝึก ผู้ฝึกสอนได้รับการกระตุ้น ให้หาแบบฝึกกีฬาที่ใหม่ ๆ และ สนุกสนานเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และนำมาใช้กับนักกีฬา นักเรียนได้ฝึกซ้อมกีฬา เพื่อพัฒนาทักษะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ ได้รับรางวัลในรายการที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันเป็นเกียรติยศให้กับตนเองและโรงเรียน
6. นำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข และนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป ได้รับการพัฒนากระบวนการด้านต่าง ๆ ของการดำเนินกิจกรรม

3.4 การใช้ทรัพยากร

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับความเป็นเลิศ โดย ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ประหยัด และพอประมาณ

4. ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. เด็กได้ฝึกทักษะทางด้านกีฬาวู้ดบอลโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกซ้อมเพื่อนำไปสู่การแข่งขัน
2. เด็กได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข
3. เด็กมีประสบการณ์ในกีฬาวู้ดบอลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
4. เด็กมีสมาธิ มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ และครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ช่วยปลูกฝังทักษะพื้นฐานทางกีฬาฟุตบอลทั้งการปฏิบัติและทฤษฎีให้แก่นักเรียน

2. การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ช่วยในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนในระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และอารมณ์ ด้านสติปัญญา ด้านสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วยส่งเสริมทักษะด้านกีฬาฟุตบอล

จะเห็นได้ว่า สิ่งที่ได้ก็จะได้รับการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา เด็กจะได้ทักษะพื้นฐานทางกีฬาฟุตบอลและกีฬาอื่น ๆ ยังช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนไม่ว่าจะเป็น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถนำไปต่อยอดและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนจากผู้บริหาร และคณะครู

5.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้รับการส่งเสริมจากเพื่อนร่วมงาน เป็นที่ปรึกษา คอยให้กำลังใจและให้คำแนะนำในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา

5.3 ได้รับความร่วมมือจากเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี เด็กสนใจและมีความสุขในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกซ้อมฟุตบอล และการเข้าร่วมการแข่งขัน ในด้านผู้ปกครอง และชุมชนในการสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา (ชุดการแข่งขัน , ไม้ตีฟุตบอล)

6. บทเรียนที่ได้รับ ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

6.1 บทเรียนที่ได้รับ

- การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียน เป็นกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยกิจกรรมจะทำให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และมีความสุขกับการเรียนพลศึกษา

- เป็นการสอนให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักอดทน รอคอยมากขึ้น
- เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนพลศึกษา
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนให้กับเด็ก ๆ

6.2 ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

- นำการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในกีฬาฟุตบอล ไปพัฒนานักเรียนต่อในทุกระดับชั้นตั้งแต่ประถมถึงมัธยมในโรงเรียน
- ขยายเครือข่ายโดยเพิ่มการเผยแพร่การสอนสู่เว็บบล็อกต่าง ๆ
- อาจจะนำไปฝึกทักษะในกีฬาอื่นต่อไป เช่น วอลเลย์บอล

6.3 ข้อควรระวังในการนำไปใช้

- ครูควรสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นเป็นกันเอง และบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เด็กอยากเรียนรู้ และสนใจในการเรียน ให้อิสระกับเด็กในการทำกิจกรรม โดยครูคอยอำนวยความสะดวก เพื่อให้เด็กนำความรู้ที่ได้ไปปรับในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับคำชมเชยจากผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

7.2 นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลรายการต่าง ๆ และได้รับรางวัล

7.3 ได้ทำการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศผ่าน Facebook ของโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม ตามอ้างอิงด้านล่างนี้

7.4 รางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาฟุตบอลกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จัดโดยสำนักการกีฬากรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จัดโดยสำนักการกีฬากรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ภาคผนวก





รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาฟุตบอลกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จัดโดยสำนักการกีฬากรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา





รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จัดโดยสำนักการกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



