



หลักสูตร สถานศึกษา

โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม

พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม พุทธศักราช ๒๕๖๓
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

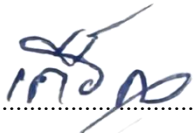
โรงเรียนวัดชัยมงคลารามได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และคำสั่ง สพฐ.ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีเงื่อนไขและระยะเวลาในการใช้หลักสูตร ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒
๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ให้ใช้ทุกชั้นเรียน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัด ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุ คุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา

เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนด ตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตร แกนกลางฯ ๒๕๕๑ กำหนด

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดชัยมังคลาราม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรโดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป



(นายเกื้อกุล นุतालย์)

ประธานคณะกรรมการโรงเรียนวัดชัยมังคลาราม



(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยมังคลาราม

คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเรียนวัดชัยมังคลารามได้ดำเนินการปรับปรุงตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่องการปรับตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ในสาระสำคัญดังนี้

๑. นำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มาปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี) และนำเสนอคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. ปรับชื่อหลักสูตรสถานศึกษา เป็น “หลักสูตรโรงเรียนวัดชัยมังคลาราม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และกำหนดเป้าหมายการนำไปใช้ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดชัยมังคลาราม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ประถมศึกษาปีที่ ๔, มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดชัยมังคลาราม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒, ประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ , มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดชัยมังคลาราม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ทุกชั้นเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้หลักสูตรวัดชัยมังคลาราม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ทุกชั้นเรียนและใช้แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

อ. น. น.

(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ความนำ	๑
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างเวลาเรียน	๔
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๙
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา	๑๔
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๐
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๙
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๓
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๕
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๗
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๗๕
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๙๗
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๑๖
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๔๗
ส่วนที่ ๔ เกณฑ์จบการศึกษา	๒๗๗

ส่วนที่ ๑

ความนำ

ความนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัด ใน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และ จากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุ คุณภาพ ตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการ เรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนด ตัวชี้วัดระหว่าง ทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ ให้เกิดกับ ผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัด ปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตร แกนกลางฯ ๒๕๕๑ กำหนด

โรงเรียนวัดชัยมังคลาราม จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรโดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัด ระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์และเป็นกรอบใน การวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมี เป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้าง เวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียน สามารถ กำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดย มีกรอบ นโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ เห็นผลคาดหวังที่ ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจน ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพ และมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และช่วย แก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุก ระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่ง

ถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดชัยมงคลารามร่วมกับชุมชนจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ ชาติ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้และเพื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข

๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่ง เรียนรู้อย่างคุ้มค่า

๗. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อการมีส่วนร่วม ร่วม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย น้อม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๓. ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการ เรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

๕. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

๗. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา
ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ
ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลด
ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและ ความถูกต้อง ตลอดจนการ
เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่าง
สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ
เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้
อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ
เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา
และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ
ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม
ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึง
ประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ
และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การ
ทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียน

๑. โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนด

โครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						มัธยม		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๑๖๐)	(๑๖๐)	(๑๖๐)
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
- การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๖๐)	(๑๖๐)	(๑๖๐)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	(๑๒)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
- แนะนำ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
● รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม									
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
- คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี			๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี			๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๘๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๖๐
ส๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
ว๑๑๒๒๑	คอมพิวเตอร์ ๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี		๔๐
- ชมรม/ชุมนุม		๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๘๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	๘๐
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๖๐
ส๑๒๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐
อ๑๒๒๑๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
ว๑๒๒๒๑	คอมพิวเตอร์ ๒	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี		๔๐
- ชมรม/ชุมนุม		๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๘๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๓๓๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๓๓๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๓๓๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส๑๓๓๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	๘๐
ส๑๓๓๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ๑๓๓๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ๑๓๓๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐
ง๑๓๓๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ๑๓๓๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๖๐
ส๑๓๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐
อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
ว๑๓๒๒๑	คอมพิวเตอร์ ๓	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี		๔๐
- ชมรม/ชุมนุม		๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๘๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๘๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๘๐
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
ส๑๔๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐
ว๑๔๒๒๑	คอมพิวเตอร์ ๔	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี		๔๐
- ชมรม/ชุมนุม		๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๒๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๘๐
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๘๐
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
ส๑๕๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐
ว๑๕๒๒๑	คอมพิวเตอร์ ๕	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี		๔๐
- ชมรม/ชุมนุม		๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๒๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๘๐
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๘๐
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
ส๑๖๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐
ว๑๖๒๒๑	คอมพิวเตอร์ ๖	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี		๔๐
- ชมรม/ชุมนุม		๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๒๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน/ภาค	รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน/ภาค
รายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๖๐	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๖๐
ว๒๑๑๒๑	วิทยาการคำนวณ ๑	๒๐	ว๒๑๑๒๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๒๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๑	๖๐	ส๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๒	๖๐
ส๒๑๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	ส๒๑๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๔๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐๐
ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๒๐	ส๒๑๒๒๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๒๐
อ๒๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒๐	อ๒๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒๐
ว๒๑๒๒๑	คอมพิวเตอร์ ๑	๒๐	ว๒๑๒๒๒	คอมพิวเตอร์ ๒	๒๐
ง๒๑๒๐๑	ทักษะอาชีพ	๔๐	ง๒๑๒๐๒	ทักษะอาชีพ ๒	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
แนะแนว		๒๐	แนะแนว		๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐	ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐
ชุมนุม		๑๕	ชุมนุม		๑๕
กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์		๕	กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์		๕
รวมเวลาเรียน		๖๐๐	รวมเวลาเรียน		๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน/ภาค	รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน/ภาค
รายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๖๐	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๖๐
ว๒๒๑๒๑	วิทยาการคำนวณ ๒	๒๐	ว๒๒๑๒๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๒๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๓	๖๐	ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๔	๖๐
ส๒๒๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	ส๒๒๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๔๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๔๐
ง๒๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ ๓	๒๐	ง๒๒๑๐๒	การทำงานอาชีพ ๔	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐๐
ส๒๒๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๓	๒๐	ส๒๒๒๒๒	หน้าที่พลเมือง ๔	๒๐
อ๒๒๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๒๐	อ๒๒๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๒๐
ว๒๒๒๒๑	คอมพิวเตอร์ ๓	๒๐	ง๒๒๒๒๒	คอมพิวเตอร์ ๔	๒๐
ง๒๒๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๓	๔๐	ง๒๒๒๐๒	ทักษะอาชีพ ๔	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
แนะแนว		๒๐	แนะแนว		๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐	ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐
ชุมนุม		๑๕	ชุมนุม		๑๕
กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์		๕	กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์		๕
รวมเวลาเรียน		๖๐๐	รวมเวลาเรียน		๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน/ภาค	รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน/ภาค
รายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๖๐
ว๒๓๑๒๑	วิทยาการคำนวณ ๓	๒๐	ว๒๓๑๒๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๒๐
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๕	๖๐	ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๖	๖๐
ส๒๓๑๖๑	ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐	ส๒๓๑๖๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๔๐	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๔๐
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๔๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐๐
ส๒๓๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๕	๒๐	ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๒๐
อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๒๐	อ๒๓๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๒๐
ง๒๓๒๒๑	คอมพิวเตอร์ ๕	๒๐	ง๒๓๒๒๒	คอมพิวเตอร์ ๖	๒๐
ง๒๓๒๐๑	ทักษะอาชีพ ๕	๔๐	ง๒๓๒๐๒	ทักษะอาชีพ ๖	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
แนะแนว		๒๐	แนะแนว		๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐	ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๐
ชุมนุม		๑๕	ชุมนุม		๑๕
กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์		๕	กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์		๕
รวมเวลาเรียน		๖๐๐	รวมเวลาเรียน		๖๐๐

ส่วนที่ ๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสรายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษา

ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา

ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษา

ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา

ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษา

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษา

ว๒๑๑๒๑ วิทยาการคำนวณ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว๒๑๑๒๒ วิทยาการคำนวณ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว๒๒๑๒๑ วิทยาการคำนวณ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว๒๒๑๒๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว๒๓๑๒๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว๒๓๑๒๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นประถมศึกษา

ว๑๑๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๒๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๓๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๔๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๕๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๖๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษา

ว๒๑๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว๒๑๒๒๒ คอมพิวเตอร์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว๒๒๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว๒๒๒๒๒ คอมพิวเตอร์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว๒๓๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว๒๓๒๒๒ คอมพิวเตอร์ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษา

ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา

ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษา

ส๒๑๑๖๑ ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส๒๑๑๖๒ ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส๒๒๑๖๑ ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส๒๒๑๖๒ ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส๒๓๑๖๑ ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส๒๓๑๖๒ ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นประถมศึกษา

ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษา

ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส๒๒๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส๒๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส๒๓๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส๒๓๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษา

พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา

ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษา

ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษา

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษา

ง๒๑๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง๒๑๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง๒๒๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง๒๒๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง๒๓๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง๒๓๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา

อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษา

อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นประถมศึกษา

อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษา

อ๒๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ๒๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ๒๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ๒๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ๒๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ๒๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยานุชณะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่านใช้กระบวนการอ่านใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพและความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๙ ตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒,ป.๑/๓

ท ๒.๑ ป.๑/๒

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๔

ท ๔.๑ ป.๑/๓

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๑๓ ตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิง อธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตาม จินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้ง คำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทใน การฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่นรวมถึงภาษามอญได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และสามารถเล่าประวัติความเป็นมาของ **ภาษามอญ**

ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น **โดยใช้บทร้องเล่นโนเน** ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้ง คำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๒.๑ ป.๒/๒

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๖

ท ๔.๑ ป.๒/๓

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ท ๔.๑ ป.๒/๕ ประวัติความเป็นมาภาษามอญ

ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร้องเล่นโนเนน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

การอ่านคำ คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ ข้อมูลจาก แผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มารยาทในการอ่าน การเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบ การเขียนบรรยาย ลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ การมีมารยาทในการเขียน การเล่าเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง การบอก สาระสำคัญจากการฟังและการดูเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิง การตั้งคำถามและตอบคำถามเรื่องที่ฟัง และดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน การมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด การเขียนสะกดคำ การแจกลูก และการอ่าน เป็นคำ ชนิดของคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคบอกเล่า ประโยค ปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ง่ายๆ การแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น รวมถึงภาษามอญที่เน้นการอ่าน และเขียนคำในหมวด คำจำนวนนับ ๑ - ๑๐ หมวดคำครอบครัวภาษามอญได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การระบุข้อคิดที่ได้จากการ อ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เรื่องเล่า นิทานท้องถิ่นและเพลงกล่อมเด็กในท้องถิ่น การรู้จัก เพลงพื้นบ้าน เช่น เพลงรำภาข้าวสาร ชีวิตประจำวันในท้องถิ่น อาชีพ ความเป็นอยู่อาหารการกิน งาน ประเพณี วันสำคัญ เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และการท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำและความหมายของ ข้อความ ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สรุป ความรู้ ความคิด เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำเสนอเรื่องที่อ่านและอ่านหนังสือตามความสนใจอย่าง สม่าเสมอ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ได้ชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มี มารยาทในการเขียน เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญ จากการฟังและการดูเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิง ตั้งคำถามและตอบคำถามเรื่องที่ฟังและดูที่เป็นความรู้ และความบันเทิง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของ คำนาม คำสรรพนาม และคำกริยาในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

แต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร และแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษา ถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันรู้จักเพลง พื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่ อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการอ่านคำ ข้อความ ข้อเขียนเชิงอธิบายเรื่องสั้น บทร้อยกรอง และสรุปเป็นความรู้ ความคิด และมีมารยาทในการอ่าน สามารถเขียนลายมือตัวบรรจง เขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เขียนบันทึกประจำวัน และเขียนเรื่องตามจินตนาการของตนเอง ได้อย่างสม่ำเสมอ สามารถเขียนจดหมายลาครูได้ถูกต้องและมีมารยาทในการเขียน เล่ารายละเอียด เหตุการณ์ วัตถุประสงค์และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๘ ตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๕

ท ๒.๑ ป.๓/๒

ท ๓.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕

ท ๔.๑ ป.๓/๒

ท ๕.๑ ป.๓/๓, ป.๓/๔

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๒๓ ตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๓/๒ , ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓ ป.๓/๔, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชีวิต

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ท ๔.๑ ป.๓/๖ อ่านและเขียนคำในหมวดคำจำนวนนับ ๑ - ๑๐ หมวดคำครอบครัวภาษามอญ

ท ๕.๑ ป.๓/๒ วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน เช่น เพลงรำภาข้าวสาร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา อ่าน เขียน อธิบาย คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความ ผูกทักษะ ในสาระต่อไปนี้ การอ่าน อ่าน ออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านเรื่องสั้น ๆ จากเรื่องยุคเก่าในท้องถิ่นของ โกวาบารู แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเลือก อ่านหนังสือที่มีคุณค่าและมีการยาพในการอ่าน

การเขียน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด จดหมาย เขียนบันทึก รายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีการยาพในการเขียน

เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น รวมถึงการเปรียบเทียบลักษณะภาษาไทยกับภาษา มอญ ตัวพยัญชนะและสระในภาษาไทยและภาษามอญได้เหมาะสมกับกาลเทศะ หลักการใช้ภาษา การสะกด คำ ความหมายของคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ การใช้พจนานุกรม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอน สี่ คำขวัญ ความหมายของสำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น

วรรณคดี และวรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน เช่น ร้องเพลงระบำพื้นบ้าน วรรณคดี วรรณกรรม บทอาขยาน และบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ใน การดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ สามารถ เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา สามารถใช้ภาษาใน การแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับประเพณี วัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๖

ท ๒.๑ ป.๔/๒

ท ๓.๑ ป.๔/๓

ท ๔.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๗,

ท ๕.๑ ป.๔/๔

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๒๖ ตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชีวิต

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ท ๔.๑ ป.๔/๗ การเปรียบเทียบลักษณะภาษาไทยกับภาษามอญตัวพยัญชนะและสระในภาษาไทย
และภาษามอญ

ท ๕.๑ ป.๔/๓ เพลงพื้นบ้าน เช่น ร้องเพลงระบำพื้นบ้าน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านออกเสียงนิทานพื้นบ้าน อธิบายความหมายของ คำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม เลือกรอ่าน หนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ ชุมชนบ้านโกตาบารู เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดง ความรู้สึกและความเห็น กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น **รวมถึงภาษามอญที่เน้นการ เปรียบเทียบลักษณะภาษาไทยกับภาษามอญ โครงสร้างประโยค พูด อ่าน เขียน ใช้คำราชาศัพท์ บอกรคำ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง**

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ความเป็นมาของโกตาบารู ตำนานโตะ นิ เพลงพื้นบ้านโกตาบารู ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสาร ได้ถูกต้องรักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๕

ท ๒.๑ ป.๕/๒

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓

ท ๔.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓,

ท ๕.๑ ป.๕/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๕, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ท ๔.๑ ป.๕/๗ การเปรียบเทียบลักษณะภาษาไทยกับภาษามอญ โครงสร้างประโยค พุด อ่าน เขียน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองตำนานเพลงพื้นบ้าน มารยาทในการอ่าน อ่านในใจ อ่านเพื่อจับใจความ การอ่านสำรวจ การอ่านเร็ว การอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ อักษรนำ อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน วัน เดือน ปี แบบไทย คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การอ่านวรรณคดี และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรม ในการเล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง เช่น เรื่องเตาสามโคก นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน เรื่องสั้น บทความ โฆษณา ข่าว เหตุการณ์ สารคดี พระบรมราชาบาท

หลักการเขียนสื่อสารแบบต่าง ๆ มารยาทในการเขียน การคัดลายมือ การเขียนย่อความ การเขียนสรุปความ การเขียนเรียงความ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด การเขียนรายงาน การเขียนบรรยาย และพรรณนา การเขียนแสดงความคิดเห็นการเขียนข้อตกลงร่วมกันในโรงเรียน ข้อตกลงในการใช้สถานที่สาธารณะ ชุมชนและท้องถิ่นการเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ การเขียนเรื่องจากจินตนาการ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์

หลักการฟัง การพูดและการดู มารยาทในการฟัง การพูดและการดู การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ฟังและดูการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดู การพูดรายงาน การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ การพูดสรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การพูดประเมินความน่าเชื่อถือ

ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อมคำอุทาน คำราชาศัพท์ ภาษาในท้องถิ่น โอกาสในการใช้ภาษามาลายูท้องถิ่นให้เหมาะสม ระดับของภาษา คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำที่มีความหมายโดยนัย คำ กลุ่มคำ/วลี และประโยค ประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน กลอนสุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง นิทานในท้องถิ่น เรื่องสั้น เพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย บทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยาน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ประวัติเมืองโกตาบารู ตำนานสุสานโต๊ะนิและเพลงพื้นบ้าน

ใช้ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน กระบวนการฟัง ดูและพูด กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด การเขียน กระบวนการกลุ่ม การลำดับเหตุการณ์ การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น การแสดงบทบาทสมมติ การวิเคราะห์ความรู้ การสังเคราะห์ความรู้ การวางแผน การสรุปความรู้ การอภิปราย

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ เห็นคุณค่าความงามของวรรณคดี วรรณกรรม นำข้อคิดคติธรรมจากเรื่องทีอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีนิสัยรักการอ่านและอนุรักษ์ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๕

ท ๒.๑ ป.๖/๒

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๕

ท ๔.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒๒ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ท ๕.๑ ป.๖/๒ วรรณคดีและวรรณกรรม ในการเล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง เช่น เรื่องเตา
สามโคก

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๐๑ ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามทำนองและหลักวิธีการอ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นจากข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายความหมายคำที่มีหลากหลายความหมายโดยเปรียบเทียบจากบริบทต่าง ๆ จากเรื่องที่ได้อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้ฟัง ได้อ่าน และดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ อธิบายลักษณะของเสียงภาษาไทย ศึกษาการสร้างคำในภาษาไทย ได้แก่ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้องรูป พ้องเสียง พ้องความหมาย วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ศึกษาวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าสามารถนำความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

ใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ ดีความ อธิบายวิเคราะห์ความและสรุปความ หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร ได้แก่ การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย เขียนแสดงความคิดเห็น ใช้ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ ใช้หลักการใช้ภาษา ได้แก่ ลักษณะของเสียงในภาษาไทย หลักการสร้างคำ การวิเคราะห์ภาษาพูด ภาษาเขียน หลักการแต่งบทร้อยกรอง หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๘

ท ๔.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๓

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๐๒ ภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามทำนองและหลักวิธีการอ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นจากข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายความหมายคำที่มีหลากหลายความหมายโดยเปรียบเทียบจากบริบทต่าง ๆ จากเรื่องที่ได้อ่าน ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย เขียนเรียงความ เขียนบรรยาย ประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้ฟัง ได้อ่าน และดู เขียนการดูและการสนทนา ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย รักษาภูมิปัญญาทางภาษา เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ ศึกษาวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบท ร้อยกรอง มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

ใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ ดีความ อธิบายวิเคราะห์ ความและสรุปความ หลักการปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ หลักการเขียนสื่อสาร ได้แก่การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย เขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงานโครงงาน ใช้ทักษะการฟัง การพูด การประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงาน ศึกษาวิเคราะห์คำ และหน้าที่ของคำในประโยค รวมถึง คำในท้องถิ่น จำแนกและใช้สำนวนคำพังเพย สุภาษิตไทย และท้องถิ่น นำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม หลักการคิด วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ม.๑/๒

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ท ๕.๑ ม.๑/๕

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๖

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๖

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ จับใจความสำคัญ สรุปความ และ อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดจากบทเรียนที่อ่าน วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกนา ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ จากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายธุรกิจ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคทั้ง ๓ รูปแบบ ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงมีบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การพูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านการเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย

สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๗

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๖, ม.๒/๘

ท ๔.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของเขียน ประเมินค่าหรือแนวความคิดที่ได้จากการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นจากการศึกษาค้นคว้า แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมพร้อมยกเหตุผลประกอบ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพุดและการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพุด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงมีบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพุด การเล่าเรื่อง การเขียนรายงาน การแต่งบทกลอน หลักการพุดและเขียนคำในภาษาต่างประเทศเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ม.๒/๒

ท ๓.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท ๕.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕, ม. ๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๕.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๗๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน การฟัง การพูด การดู ทั้งการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ การจับใจความ การวิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบ ดีความ และการสรุป ในลักษณะแผนผัง ความคิด หลักการคัดลายมือ การเขียนในโอกาสต่าง ๆ การย่อความ การเขียนอัตชีวประวัติและชีวประวัติ ตลอดจนการเขียนแสดงความคิดเห็น การประเมินเรื่องจากการฟัง การอ่าน การดู โดยนำเสนอในรูปแบบการพูด หรือ เขียนอธิบาย สนับสนุนโต้แย้ง พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา จำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการ ศัพท์วิชาชีพ และการแต่งโคลงสี่สุภาพ ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม ประเพณี สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี เช่น ธงตะขาบ (ประเพณี) ภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ ทักษะการฟัง การพูดแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงาน การแต่งโคลงสี่สุภาพ หลักการพูดและการเขียนคำในภาษาต่างประเทศเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๕

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ท ๔.๑ ม. ๓/๒, ม. ๓/๔, ม.๓/๕

ท ๕.๑ ม.๓/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ท ๕.๑ ม.๓/๑ วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี เช่น ธงตะขาบ (ประเพณี)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน การฟัง การพูด การดู ทั้งการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ การจับใจความ การวิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบ ดีความ และการสรุป รวมถึงสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี เช่น เรื่องมะกะโท (สุภาชิตคำสอน) ในลักษณะแผนผังความคิด การคัดลายมือ การเขียนในโอกาสต่าง ๆ การย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอัตชีวประวัติและชีวประวัติ ตลอดจนการเขียนแสดงความคิดเห็น การประเมินเรื่องจากการฟัง การอ่าน การดู โดยนำเสนอในรูปแบบการพูด หรือ เขียนอธิบาย พูดโน้มน้าว สนับสนุน โต้แย้ง จากสื่อต่าง ๆ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนรายงาน โครงการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเขียน พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา วิเคราะห์โครงสร้างประโยคความรวม ประโยคซับซ้อนและการแต่งโคลงสี่สุภาพ ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำนานในระดับที่ยากยิ่งขึ้น งานเขียนเชิงสร้างสรรค์และหนังสืออ่านนอกเวลา ประเมินคุณค่าสรุปออกมาในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรองบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ อธิบาย วิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพูด แสดงความคิดเห็น การประเมินค่า เพื่อให้มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของสิ่งที่ได้ศึกษา และนำไปใช้อ้างอิงอย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ม.๓/๒

ท ๓.๑ ม. ๓/๒, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๗, ม.๓/๘

ท ๒.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ท ๕.๑ ม.๓/๑ วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี เช่น เรื่องมะกะโท (สุภาชิตคำสอน)

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ การเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒ และการนับลดทีละ ๑ การบอกหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การบวก การลบ และโจทย์ปัญหา การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย \neq $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน ความหมายของการบวก และการใช้เครื่องหมาย $+$ การบวกที่ไม่มีการทด ความหมายของการลบ และการใช้เครื่องหมาย $-$ การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐ การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ การลบที่ไม่มีการกระจาย การบวก ลบ ระคน โจทย์ปัญหาการบวก การลบ โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ระคน และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ

โดยใช้กระบวนการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการบอกจำนวน ระบุจำนวนที่หายไป เปรียบเทียบ เรียงลำดับจำนวนนับ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาค่าต่อม วัดและเปรียบเทียบ ความยาวและน้ำหนัก จำแนกรูปเรขาคณิตและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการหาค่าตอบ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทางคณิตศาสตร์ สามารถสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๓, ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียว วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๒ หน่วย ๕ หน่วยหรือ ๑๐ หน่วย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๓, ป.๒/๘

ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๕, ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ค ๒.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ การเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน การนับเพิ่ม การนับลด หลักและคู่ของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบ การใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ และการเรียงลำดับ การบวก การลบ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การบวก การคูณ การหารระคน โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คู หารระคน และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร) การเลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสม การชั่ง (กิโลกรัม กรัม ชีด) การเลือกเครื่องชั่ง การเปรียบเทียบ การคาดคะเน ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง แก้ปัญหาการชั่ง การตวง (ลิตร มิลลิเมตร) การเลือกเครื่องตวงการเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ การคาดคะเน แก้ปัญหาการตวง เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา แก้ปัญหาเวลา อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา เงิน การเขียนและอ่านจำนวนเงินโดยใช้จุด บันทึกรายรับ รายจ่าย แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน รูปเรขาคณิต การบอกชนิดรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ การเขียนรู้เรขาคณิต และบอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัวรูปที่มีแกนสมมาตร แบบรูปและความสัมพันธ์ของเรขาคณิต จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และสัญลักษณ์ แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง การรวบรวมจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม การอ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชีวิต**ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๑๓ ตัวชีวิต****ค ๑.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๔, ป.๓/๙, ป๓/๑๑****ค ๑.๒ ป.๓/๑****ค ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๖, ป.๓/๑๐, ป๓/๑๓****ค ๒.๒ ป.๓/๑****ค ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒****ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๑๕ ตัวชีวิต****ค ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๑๐****ค ๒.๑ ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๑, ป๓/๑๒****รวม ๕ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชีวิต**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ พร้อมทั้งเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบ และเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบการคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก การลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๑๐ ตัวชีวิต

ค ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๖, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๖

ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓

ค ๒.๒ ป.๔/๒

ค ๓.๑ ป.๔/๑

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๑๒ ตัวชีวิต

ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๕

ค ๒.๑ ป.๔/๒

ค ๒.๒ ป.๔/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีกรเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

ในการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดสถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง สรุปเนื้อหา มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕.๕, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ค ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ค ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒ – ๓ ขั้นตอน หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน ปัญหาร้อยละ ๒ – ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่และระบुरुปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๑๓ ตัวชีวิต

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๖, ป.๖/๘, ป.๖/๑๐, ป.๖/๑๑, ป.๖/๑๒

ค ๑.๒ ป.๖/๑

ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๓.๑ ป.๖/๑

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๘ ตัวชีวิต

ค ๑.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๗, ป.๖/๘

ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัด และเรขาคณิต เกี่ยวกับจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวน ตรรกยะในความรู้เรื่องจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะและเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตและรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต ไปใช้ในชีวิตจริง รวมถึงมิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตในเรื่องของหน้าตัด ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับอัตราส่วนในความรู้เรื่องอัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวนจริง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง ความรู้เกี่ยวกับกราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้นเรื่องสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง ความรู้ทางสถิติเรื่องการตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูล การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน - ตัวชี้วัด

รวม ๓ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต เกี่ยวกับ จำนวนตรรกยะเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การบวก การลบ การคูณ พหุนามและการหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ และการใช้ผลต่างกำลังสองพื้นที่ผิว ของปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา ปริมาตรการสร้างทางเรขาคณิตของปริซึมและทรงกระบอก การหา ปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการ แก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การ แก้ปัญหา และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริง ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑, ม ๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑

ค ๑.๒ ม.๒/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับ จำนวนตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ และนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ ไปใช้ในชีวิตจริง การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการ แก้ปัญหา เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความเท่ากัน ทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ ในการแก้ปัญหา สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล คือ แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม ค่า กลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ และ การการนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแก้ปัญหา และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริง ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ค ๓.๑ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน - ตัวชี้วัด

รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต เกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามที่มี ดีกรีสูงกว่าสอง ฟังก์ชันกำลังสอง นิพจน์ สมการ และอสมการ สมบัติของการไม่เท่ากัน สมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การวัดและการ คาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด การประยุกต์ใช้ความรู้ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การอธิบาย การวัด การคาดคะเน การแยกตัวประกอบ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การนำไปใช้และการประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ค ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน - ตัวชี้วัด

รวม ๓ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับ สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน อัตราส่วนตรีโกณมิติ ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม กระบวนการทางสถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจาก แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การนำเสนอ การแปลความหมาย การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ค ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน - ตัวชี้วัด

รวม ๓ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย มนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ สังเกต สำนวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมโดยใช้สื่อ สร้าง จัดเก็บและเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งาน ดูแลรักษาอุปกรณ์และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๒

ว ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑

ว ๑.๒ ป.๑/๑

ว ๒.๑ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑

ว ๓.๒ ป.๑/๑

ว ๔.๒ ป.๑/๓

รวม ๗ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสงและน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์ สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้งานซอฟต์แวร์ สร้าง จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด**ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด**

ว ๑.๒ ป.๒/๓

ว ๑.๓ ป.๒/๑

ว ๒.๑ ป.๒/๔

ว ๒.๓ ป.๒/๒

ว ๓.๒ ป.๒/๒

ว ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ว ๒.๓ ป.๒/๑

ว ๓.๒ ป.๒/๑

ว ๔.๒ ป.๒/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยซึ่งสามารถแยกออกจากกันและประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส วัสดุที่แม่เหล็กดึงดูดได้ แม่เหล็ก ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การเกิดกลางวัน กลางคืน การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้บัตรคำสั่งและการตรวจหาข้อผิดพลาด การใช้อินเทอร์เน็ตและข้อตกลงในการใช้งาน การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล เทคโนโลยีในงานด้านต่าง ๆ ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลองและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา เขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้บัตรคำสั่ง ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาความรู้ รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ตระหนักถึงการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและอยู่ในการดูแลของครูหรือผู้ปกครอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๑๓ ตัวชีวิต

ว ๑.๒ ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๒.๒ ป.๓/๒

ว ๒.๓ ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๒

ว ๓.๒ ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๑๒ ตัวชีวิต

ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๓ ป.๓/๑

ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓

ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๔

ว ๔.๒ ป.๓/๒

รวม ๗ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืช และสัตว์ การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังกลุ่มปลา และกลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม หน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอก สมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ และตัวกลางของแสง การขึ้นและตกและรูปร่างดวงจันทร์ และองค์ประกอบของระบบสุริยะ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ ตั้งคำถาม คาดคะเนคำตอบหรือสร้างสมมติฐาน วางแผนและสำรวจ ตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา และอธิบายการทำงานหรือคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรม ตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของตนเอง และผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ รู้จักการปกป้องข้อมูลส่วนตัว มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๔/๑

ว๑.๓ ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว๒.๑ ป.๔/๒

ว๒.๒ ป.๔/๓

ว๒.๓ ป.๔/๑

ว๓.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔, ป.๔/๓, ป.๔/๕

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ว๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๔

ว๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ว๓.๑ ป.๔/๑

ว๔.๓ ป.๔/๒

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ แรงแลพัทธ์ แรงเสียดทานการได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง และเสียงค่อย ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ได้ การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็งกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การเขียนรหัสล่าลองเพื่อแสดงวิธีแก้ปัญหา การออกแบบและการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลและการประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูลอันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลองและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้นสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงวิธีแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ใช้รหัสล่าลองแสดงวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ออกแบบ และเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการแก้ปัญหาใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูล แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีมารยาท มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

ว๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔

ว๑.๓ ป.๕/๑

ว๒.๑ ป.๕/๔

ว๒.๒ ป.๕/๔

ว๒.๓ ป.๕/๕

ว๓.๑ ป.๕/๒

ว๓.๒ ป.๕/๒, ป.๕/๓

ว๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๓, ป.๕/๕

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด

ว๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓

ว๑.๓ ป.๕/๒

ว๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ว๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๕

ว๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว๓.๑ ป.๕/๑

ว๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว๔.๒ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ สารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสมโดยการหยิบออกการร้อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน แรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและการนำไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและการนำไปใช้ประโยชน์ การเกิดเงามืดเงามัว ปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา เทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และวัฏจักรหินลักษณะและสมบัติของหินและแร่ การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์และสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การออกแบบ การเขียนโปรแกรมและการตรวจหาข้อผิดพลาด การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานร่วมกัน

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาและตรวจหาข้อผิดพลาด ของโปรแกรม ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๖/๓, ป.๖/๕

ว๒.๑ ป.๖/๑

ว๒.๒ ป.๖/๑

ว๒.๓ ป.๖/๔, ป.๖/๖, ป.๖/๗

ว๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ว๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๗, ป.๖/๘

ว๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๔

ว๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕, ป.๖/๘

ว๓.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๖, ป.๖/๘

ว๔.๒ ป.๖/๒

รวม ๗ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะ และโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ โดยการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสงเพื่อศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่างๆภายในเซลล์ การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต กระบวนการแพร่และออสโมซิส และยกตัวอย่างการการแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน ลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม การลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก โครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู การปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ด ความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก โดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณู ความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช การเลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืช วิธีการขยายพันธุ์พืช ความสำคัญและเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ และประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช สมบัติทางกายภาพและจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ วิเคราะห์ผลจากการใช้และเห็นคุณค่าของการใช้ของธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี จุดเดือด จุดหลอมเหลว ความหนาแน่นและใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม อะตอม ธาตุ และสารประกอบ โครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน การจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคและการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกัน พลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลองแบบจำลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๕, ม.๑/๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗

ว ๔.๑ ม.๑/๕

ว ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔, ม.๑/๑๖,
ม.๑/๑๗

ว ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๖, ม.๑/๘

ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ว ๔.๒ ม.๑/๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการออกแบบสร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณ ปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยน อุณหภูมิ และเปลี่ยนสถานะโดยใช้สมการ $Q=MC\Delta t$ และ $Q=mL$ การใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัด อุณหภูมิของสสาร การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือ สูญเสียความร้อน ประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อนโดย วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา วิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สถานการณ์การถ่าย โอนความร้อน และคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอน ระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้ สมการ $Q_{สูญเสีย}=Q_{ได้รับ}$ การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อน โดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน การออกแบบ เลือกลงใช้และสร้างอุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ การถ่ายโอนความร้อน การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้น บรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศจากข้อมูลที่รวบรวมได้ กระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนอง และพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม แนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย อธิบายการพยากรณ์อากาศและพยากรณ์ อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ คุณค่าของการพยากรณ์อากาศโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศสถานการณ์ และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์ พัฒนางานในชีวิตจริงได้ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์กับกระบวนการทาง วิศวกรรมศาสตร์และให้มิตักขะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านองค์ ความรู้หรือ แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการสำหรับการ ออกแบบและ เทคโนโลยี ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนด้าน เจตคติทาง วิทยาศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักเรียนรู้ นักคิด เชื่อมั่น ยึดถือและ ศรัทธาในการใช้ความรู้วิทยาศาสตร์ในทางที่ สร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่นอย่างมีคุณธรรมเป็นกำลังสำคัญ ในการ พัฒนาประเทศชาติตลอดจนเป็นพลเมืองของโลกที่ดำรงชีวิตในสังคมแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณค่า

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๑/๑๐

ว ๒.๓ ม.๑/๔, ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๗

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๑/๙

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ว ๓.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๖

รวม ๔ มาตรฐาน ๕๒ ตัวชี้วัด

อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ระบบหายใจของมนุษย์ ระบบขับถ่าย ของมนุษย์ ระบบประสาทของมนุษย์ ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ การคุมกำเนิด องค์กรประกอบ ของสารละลาย สภาพละลายได้ของสารและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ ความเข้มข้น ของสารละลาย ตำแหน่งของวัตถุ ระยะทางและการกระจัด ความเร็วและอัตราเร็ว แรงเสียดทาน แรงและความดันของของเหลว แรงพยางค์ โมเมนต์ของแรง และสนามของแรง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะ หาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

โดยมุ่งหวังเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๙, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๕

ว ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖

ว ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔

ว ๔.๑ ม.๒/๕

ว ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๖,

ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๕

ว ๒.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๕

ว ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ว ๔.๒ ม.๒/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๔๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการแยกสาร งานและกำลัง เครื่องกลอย่างง่าย พลังงานกล กฎการอนุรักษ์พลังงาน ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะ และสมบัติแตกต่างกัน การตรวจวัดสมบัติบางประการของดินและการใช้ประโยชน์ดิน กระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน การใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น กระบวนการเกิดเชื้อเพลิง ซากดึกดำบรรพ์ สมบัติของเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ การใช้ประโยชน์จากเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ และผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน กระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด โครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๒/๓

ว ๒.๓ ม.๒/๓, ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ว ๒.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ว ๓.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ในรุ่นลูก ความสำคัญของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและ ไมโอซิส โรคทางพันธุกรรม ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม การเกิดคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และอันตรายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสง การสะท้อนของแสงและการหักเหของแสง การทำงานของทัศนอุปกรณ์ ความสว่าง และการมองเห็น การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ ด้วยแรงโน้มถ่วง การเกิดฤดู การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเกิดน้ำขึ้น น้ำลง เทคโนโลยีอวกาศ โครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

ว ๑.๓ ม.๓/๖, ม.๓/๘

ว ๒.๓ ม.๓/๑๒, ม.๓/๑๗, ม.๓/๒๑

ว ๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ว ๔.๑ ม.๓/๕

ว ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒๑ ตัวชี้วัด

ว ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๗

ว ๒.๓ ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑, ม.๓/๑๓, ม.๓/๑๔, ม.๓/๑๕, ม.๓/๑๖, ม.๓/๑๘, ม.๓/๑๙, ม.๓/๒๐

ว ๓.๑ ม.๓/๑

ว ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ว ๔.๒ ม.๓/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต สายใยอาหาร การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร ความหลากหลายทางชีวภาพ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์จากวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี การเขียนสมการข้อความ กฎทรงมวล การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาเคมี ในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และแนวทาง การแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมี การวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่าง ความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า ค่าไฟฟ้า การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๖

ว ๑.๓ ม.๓/๑๑

ว ๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๘

ว ๒.๓ ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๙

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ว ๑.๓ ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ว ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ว ๒.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๒๑ วิทยาการคำนวณ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหา ในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ว๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ว๔.๒ ม.๑/๒

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๒๒ วิทยาการคำนวณ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะ และ ฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติ เมื่อพบเนื้อหา ที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิ ความเป็นเจ้าของ ผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและ กำหนดสิทธิ์ การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ว๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ว๔.๒ ม.๒/๒

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๒๑ วิทยาการคำนวณ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IOT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบน อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ การใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ว๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ว๔.๒ ม.๓/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๒๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม.๑/๕

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๓๑๒๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม.๒/๕

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๒๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปกรอบของปัญหา เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในงานอาชีพด้านการเกษตร อาหาร พลังงานและขนส่ง โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม.๓/๕

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๑๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกความหมายของแหล่งของข้อมูลและประโยชน์ของแหล่งข้อมูล รวบรวมข้อมูลที่สนใจได้ จัดเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลและแหล่งข้อมูล บอกประโยชน์ของข้อมูล บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ฝึกทักษะการใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ด้วยโปรแกรมช่วยสอน นำความรู้และทักษะการใช้เมาส์มาประยุกต์ร่วมกับทักษะการใช้แป้นพิมพ์ เรียนรู้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีทักษะการใช้งานโปรแกรมพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษเบื้องต้น

เห็นคุณค่าและการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้งานคอมพิวเตอร์ แก้ไขปัญหาและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีในการเรียน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกความหมายและแหล่งของข้อมูลได้
๒. บอกประโยชน์ของข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ได้
๓. บอกชื่อเครื่องมือที่ใช้เก็บรักษาข้อมูลขั้นต้นและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลง่าย ๆ ได้
๔. บอกความสำคัญและหลักการทำงานของส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
๕. เปรียบเทียบกระบวนการทำงานของคนกับคอมพิวเตอร์ได้
๖. มีเจตคติที่ดีในการใช้งานคอมพิวเตอร์
๗. เปิดและปิดคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องตามกระบวนการ
๘. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ
๙. บอกตำแหน่งของแป้นเหย้าและพิมพ์แป้นเหย้าได้ถูกต้องแม่นยำ
๑๐. พิมพ์ตัวอักษรภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามแบบ
๑๑. มีทักษะการพิมพ์ถูกต้องแม่นยำ
๑๒. มีทักษะในการพิมพ์จับเวลาตามที่กำหนด
๑๓. ใช้งานโปรแกรมพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้

รวม ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๒๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและบอกความหมายของข้อมูล ประโยชน์ ชื่อและแหล่งข้อมูล บอกข้อมูลต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูล เก็บรวบรวมและแยกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งการเก็บรักษาข้อมูลที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ บอกหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ใช้คำสั่งต่าง ๆ ในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น มีทักษะการใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ ฝึกทักษะการใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ ฝึกพิมพ์สัมผัสภาษาไทยเบื้องต้น และสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมฝึกทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทย

เข้าใจและเห็นคุณค่าของข้อมูล มีจริยธรรม คุณธรรมในการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและแหล่งของข้อมูลได้
๒. บอกข้อดีและข้อเสียของการจัดเก็บข้อมูลได้
๓. บอกการนำข้อมูลมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. บอกความหมายและหลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ได้
๕. บอกหลักการทำงานของอุปกรณ์ต่อพ่วง เช่น เครื่องพิมพ์ ลำโพง สแกนเนอร์
๖. บอกความหมายและหลักการทำงานของซอฟต์แวร์ได้
๗. บอกแหล่งที่มาและแยกประเภทของซอฟต์แวร์ได้
๘. บอกลักษณะของระบบปฏิบัติการวินโดวส์ได้
๙. บอกและใช้งานส่วนประกอบต่าง ๆ ของเดสก์ทอปได้
๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมพิมพ์ดีดภาษาไทย
๑๑. บอกตำแหน่งของแป้นเหย้าและพิมพ์แป้นเหย้าได้ถูกต้องแม่นยำ
๑๒. พิมพ์ตัวอักษรภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามแบบ
๑๓. มีทักษะความถูกต้องแม่นยำในการพิมพ์
๑๔. มีทักษะในการพิมพ์จับเวลาตามกำหนด
๑๕. ใช้งานโปรแกรมพิมพ์ดีดภาษาไทยเบื้องต้นได้

รวม ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๓๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ค้นหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอย่างถูกวิธี วิเคราะห์ ตัดสิน การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ นำข้อมูลมาประมวลผล สรุปและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เก็บข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เรียนรู้ทักษะการพิมพ์สัมผัสภาษาไทยด้วยโปรแกรมประยุกต์เพื่อใช้ในการสร้างผลงาน ศึกษาเรียนรู้โปรแกรม Paint ฝึกทักษะในการทำงาน ฝึกกระบวนการคิดและการวางแผนการทำงาน ฝึกความคิดสร้างสรรค์ โดยการใช้โปรแกรม Paint ในการวาดภาพ ศึกษาหลักการวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้น ออกแบบการ์ตูนของตนเองและสร้างชิ้นงานจากโปรแกรม Paint

เห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยีและสามารถนำความรู้ ทักษะ การฝึกปฏิบัติไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกคิดออกแบบอย่างสร้างสรรค์ ไม่ลอกเลียนแบบงานของผู้อื่น มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างชิ้นงาน

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าสู่โปรแกรมต่าง ๆ ในหน้า Desktop ได้
๒. สร้าง แก๊ซ ลบ ไอคอนระบบได้
๓. สร้าง ลบและเปลี่ยนชื่อไฟล์เอกสาร โดยใช้โปรแกรม Notepad ได้
๔. ป้อนข้อความ/การพิมพ์แทรก/การพิมพ์ทับระหว่างคำ โดยใช้โปรแกรม Notepad ได้
๕. สามารถทำซ้ำข้อมูลและย้ายข้อมูลไปยังตำแหน่งที่ต้องการ โดยใช้โปรแกรม Notepad ได้
๖. สามารถเรียกและจัดเก็บงานเอกสารที่พิมพ์ได้อย่างถูกต้อง
๗. สามารถเปลี่ยนแบบอักษรและการเปลี่ยนขนาดตัวอักษร
๘. บอกหลักการทำงานและส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Paint ได้
๙. ใช้เมนูและแถบเครื่องมือมาตรฐานของโปรแกรม Paint ได้
๑๐. ใช้เครื่องมือในการคัดลอกและการโอนย้ายโดยใช้คำสั่งในแถบรายการเลือกได้
๑๑. บันทึกผลงานภาพวาดที่สร้างเสร็จแล้วได้
๑๒. เข้าใจหลักการวาดการ์ตูนเบื้องต้น
๑๓. สามารถออกแบบการ์ตูนโดยใช้โปรแกรม Paint ได้
๑๔. สามารถใช้งานโปรแกรม Paint เพื่อออกแบบชิ้นงานได้

รวม ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๔๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและบอกเกี่ยวกับชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อธิบายหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ จัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น บอกประโยชน์และโทษจากการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลที่นักเรียนสนใจจากแหล่งข้อมูล จัดทำสื่อนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ รู้จักซอฟต์แวร์ประเภทต่าง ๆ สามารถใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและบันทึกงานลงสื่อบันทึกข้อมูลชนิดต่าง ๆ บอกหลักการทำงานและส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft Word สร้างชิ้นงานในรูปแบบที่เหมาะสมโดยใช้โปรแกรม Microsoft office Word บอกหลักการทำงานและส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft Excel ประยุกต์ใช้สูตรในการคำนวณค่าต่าง ๆ และออกแบบชิ้นงานจากโปรแกรม Microsoft Excel

เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน การเลือกใช้ข้อมูลอย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหน้าที่ของอุปกรณ์สำคัญภายในเครื่องคอมพิวเตอร์ เช่น เมนบอร์ด ฮาร์ดดิสก์ แรมซีพียู
๒. มีทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ การเปิด ปิด การใช้เมาส์และการใช้คำสั่งลัดจากการคลิกขวา
๓. มีทักษะการดูแล บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ต่าง ๆ
๔. มีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้
๕. บอกหลักการทำงานและส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft Word ได้
๖. ใช้เมนูและแถบเครื่องมือมาตรฐานของโปรแกรม Microsoft Word ได้
๗. สามารถเรียกและจัดเก็บงานเอกสารที่พิมพ์ในโปรแกรม Microsoft Word ได้
๘. เปลี่ยนแบบอักษรและการเปลี่ยนขนาดตัวอักษรในโปรแกรม Microsoft Word ได้
๙. แทรกข้อความศิลป์ คลิปอาร์ต ภาพแฟ้มและตารางด้วยโปรแกรม Microsoft Word
๑๐. แทรกสัญลักษณ์พิเศษเพื่อกำหนดหัวข้อให้กับเอกสารในโปรแกรม Microsoft Word ได้
๑๑. สามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Word เพื่อออกแบบชิ้นงานได้

๑๒. บอกหลักการทำงานและส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
๑๓. ใช้เมนูและแถบเครื่องมือมาตรฐานของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
๑๔. สร้างเวิร์กบุ๊ก เวิร์กชีต จัดการแถว คอลัมน์และเซลล์ได้
๑๕. แทรกข้อความศิลป์ คลิปอาร์ต ภาพแฟ้ม ตารางและสัญลักษณ์พิเศษได้
๑๖. ประยุกต์ใช้สูตรในการคำนวณค่าต่าง ๆ และออกแบบชิ้นงานจากโปรแกรม Microsoft Excel ได้

รวม ๑๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๕๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและบอกความสำคัญของแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว บอกประโยชน์ของแหล่งข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ นำข้อมูลที่ได้มาจัดให้อยู่ในรูปแบบที่สะดวกต่อการเป็นแหล่งค้นคว้า บอกชื่อ หน้าที่และหลักการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล บอกประโยชน์และโทษในการใช้งานอินเทอร์เน็ต บอกหลักการทำงานและส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft PowerPoint สร้างชิ้นงานในรูปแบบที่เหมาะสม โดยใช้โปรแกรม Microsoft office PowerPoint นำความรู้ที่ได้ไปประกอบกับความรู้เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นมาใช้ในการสร้างชิ้นงาน รู้จักกระบวนการคิดวิเคราะห์ ขั้นตอนการแก้ปัญหาและรู้จักเลือกวิธีแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงชิ้นงานต่อไป

สร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft office PowerPoint อย่างสร้างสรรค์ ตระหนักถึงการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น สร้างชิ้นงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้วิจารณ์ญาณในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัวได้
๒. บอกประโยชน์ของข้อมูลและการรวบรวมข้อมูลได้
๓. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ได้
๔. สามารถเลือกงานเพื่อใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูลได้
๕. มีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้
๖. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
๗. บอกหลักการทำงานและส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้
๘. ใช้เมนูและแถบเครื่องมือมาตรฐานของโปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้
๙. เปลี่ยนแบบอักษรและการเปลี่ยนขนาดตัวอักษรได้
๑๐. แทรกข้อความศิลป์ คลิปอาร์ต ภาพแฟ้มและตาราง
๑๑. แทรกสัญลักษณ์พิเศษเพื่อกำหนดหัวข้อให้กับเอกสารได้
๑๒. ออกแบบตัวอักษรแบบข้อความศิลป์ในลักษณะต่าง ๆ ได้
๑๓. ใช้เครื่องมือตกแต่งสไลด์และประยุกต์การใช้เครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานได้

๑๔. กำหนดรูปแบบ สร้างปุ่มและลิงค์ไปยังเอกสารต่าง ๆ ได้
 ๑๕. ใส่เอฟเฟกต์ ภาพเคลื่อนไหว การเปลี่ยนสไลด์และเสียงได้
 ๑๖. สามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint เพื่อออกแบบชิ้นงานได้
- รวม ๑๖ ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๖๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บอกหลักการเบื้องต้นของการสื่อสาร วิเคราะห์หลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ บอกวิธีการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ บอกหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์กราฟิก อธิบายหลักการทำงานและส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Photoshop ฝึกทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ประยุกต์ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ออกแบบและสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ อธิบายหลักการทำงานและส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Illustrator ฝึกทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator ประยุกต์ใช้โปรแกรม Adobe Illustrator ออกแบบและสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

สร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิกอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในการสร้างชิ้นงาน ตระถึงความสำคัญเกี่ยวกับการลอกเลียนแบบผลงานของผู้อื่น ออกแบบชิ้นงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการโปรแกรมกราฟิกเพื่อการออกแบบใน สามารถนำความรู้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารได้
๒. อธิบายหลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก
๕. สามารถอธิบายหลักการทำงานและส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
๖. ใช้งานเมนูและแถบเครื่องมือมาตรฐานของโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
๗. สามารถใช้เครื่องมือเลือกพื้นที่ (Selection) และประยุกต์ใช้ในการสร้างงานได้
๘. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้งานเลเยอร์ (layer) ได้
๙. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือการตัดต่อและปรับแต่งภาพได้
๑๐. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือการปรับขนาด หมุน ดัด บิดรูปทรงได้
๑๑. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือการปรับแต่งสี แสงเงาให้กับภาพได้
๑๒. สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ออกแบบและสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

๑๓. สามารถอธิบายหลักการทำงาน ส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Illustrator ได้
๑๔. ใช้งานเมนูและแถบเครื่องมือมาตรฐานของโปรแกรม Adobe Illustrator ได้
๑๕. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือเลือกวัตถุ วาดรูปทรงต่าง ๆ ได้
๑๖. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้งานเครื่องมือการใส่สีและตกแต่งวัตถุได้
๑๗. สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Adobe Illustrator ออกแบบและสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

รวม ๑๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๑๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ การเปิด ปิดเครื่อง การใช้แป้นพิมพ์ ระบบปฏิบัติการ การจัดทำสำเนาแผ่นบันทึก การดูสารบัญ เพิ่มข้อมูล การแก้ไขข้อมูลคำสั่งต่าง ๆ ในการพิมพ์เพิ่มข้อมูลเอกสารการพิมพ์ตาราง การค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การประยุกต์ในการพิมพ์เอกสารต่าง ๆ

ปฏิบัติการใช้เครื่องและปรับแต่งภาพบนจอ ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ บ้อนข้อมูล แก้ไขข้อมูล ใช้คำสั่งในการพิมพ์เพิ่มข้อมูล เอกสาร จัดเก็บเพิ่มข้อมูลเอกสารและเรียกเพิ่มข้อมูลมาแก้ไข กำหนดรูปแบบเอกสาร พิมพ์เอกสาร สร้างตาราง ค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความใช้คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมประมวลผลคำ สามารถนำไปใช้ในการจัดทำเอกสาร ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Word เบื้องต้นได้
๒. สามารถพิมพ์และปรับปรุงแก้ไขข้อความได้
๓. สามารถจัดรูปแบบตัวอักษรและเอกสารได้
๔. สามารถกำหนดเครื่องหมายหน้าหัวข้อและเลขลำดับได้
๕. สามารถสร้างตาราง กราฟ และสูตรทางคณิตศาสตร์ได้
๖. สามารถจัดเอกสารแบบสดมภ์ได้
๗. สามารถสร้างกราฟิกในเอกสารได้
๘. สามารถค้นหาและตรวจคำในเอกสารได้
๙. สามารถจัดรูปแบบและพิมพ์เอกสารในโอกาสต่าง ๆ ได้

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๑๒๒๒ คอมพิวเตอร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นใช้โปรแกรมตารางงาน ส่วนประกอบของโปรแกรมตารางงาน การป้อนและจัดรูปแบบข้อมูล การสร้างสูตรและการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ การปรับแก้ข้อมูล การจัดการฐานข้อมูลในตารางงาน การออกรายงานในรูปแบบข้อความและแผนภูมิ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างตารางสรุปสาระสำคัญ (Pivot Table)

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมตารางงาน ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Excel
2. สามารถป้อนข้อมูลและการจัดการกับข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๓. สามารถสร้างสูตรและฟังก์ชันในการคำนวณได้
๔. สามารถสร้างแผนภูมิหรือชาร์ตได้ถูกต้อง
๕. สามารถจัดทำข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งแสดงแผนภูมิหรือชาร์ตได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๒๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นใช้โปรแกรมนำเสนอ ส่วนประกอบของโปรแกรมนำเสนอ การป้อนและจัดรูปแบบข้อมูล การตกแต่งงานนำเสนอให้มีความน่าสนใจ การปรับแก้ข้อมูล การจัดการกับงานนำเสนอ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมนำเสนองาน ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิต สारธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint
 ๒. นักเรียนสามารถตกแต่งงานนำเสนอให้มีความน่าสนใจได้
 ๓. นักเรียนจัดการกับงานนำเสนอได้
 ๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ความสามารถใหม่ๆ ของโปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้
- รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๒๒๒๒ คอมพิวเตอร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ ความสำคัญ ขั้นตอนการออกแบบเว็บไซต์ ประโยชน์ของโปรแกรมออกแบบเว็บไซต์ การเรียนใช้งานโปรแกรม หน้าต่างของโปรแกรม การใช้คำสั่งโปรแกรม การใช้เครื่องมือการออกแบบ การจัดและตกแต่งข้อความ การจัดการภาพกราฟิก การใช้งานเลย์เออร์เกี่ยวกับเว็บไซต์ และโครงสร้างเว็บไซต์

โดยการปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการเรียนโปรแกรมภาษาได้อย่างถูกต้องและอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการออกแบบเว็บไซต์โดยสามารถใช้กับเฟรม การทำงานกับตาราง การออกแบบและสร้างจุดเชื่อมโยง การออกแบบปุ่มคลิก การนำไฟล์จากโปรแกรมอื่นมาใช้งาน การจัดตั้งและเผยแพร่เว็บไซต์ กระบวนการออกแบบแล้วโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ โครงสร้างและไวยากรณ์ของโปรแกรมและภาษา หรือกระบวนการใช้เครื่องมือการสร้างเว็บไซต์ การออกแบบและกำหนดส่วนประกอบที่จำเป็นของเว็บไซต์ได้ถูกต้องและเหมาะสม ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมภาษาออกแบบและสร้างเว็บไซต์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจและทักษะในการใช้โปรแกรมภาษาเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์จากจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนองานต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนอธิบายความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและสร้างเว็บไซต์
๒. ผู้เรียนนำเสนอกระบวนการออกแบบและสร้างเว็บไซต์
๓. ผู้เรียนเขียนกระบวนการออกแบบและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์
๔. ผู้เรียนออกแบบและกำหนดส่วนประกอบสำคัญของเว็บไซต์ได้ถูกต้องและเหมาะสม
๕. ผู้เรียนใช้เครื่องมือของโปรแกรมสร้างเว็บไซต์อย่างชำนาญ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๓๒๒๑ คอมพิวเตอร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานมัลติมีเดีย อุปกรณ์แสดงกราฟิก การแสดงด้วยภาพวีดิโอ เสียง อุปกรณ์ประกอบ เช่น เครื่องขับแผ่นบันทึก ซีดี การ์ดประมวลผลเสียง วีดิโอ สแกนเนอร์ เครื่องพิมพ์สี ฯลฯ การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบมัลติมีเดียภาพ วีดิโอ เสียง ข้อมูล

โดยการปฏิบัติการสร้างงานมัลติมีเดียและการใช้โปรแกรมสำหรับนำเสนองานมัลติมีเดียขั้นสูง การใช้ทักษะขั้นสูงในการปรับแต่งภาพ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การตัดภาพ และการตัดต่อภาพวีดิโอ คำสั่งในการดำเนินมาก หลักการกราฟิก การเขียนรูปภาพ การเก็บรูปภาพ การแก้ไข การสร้างกราฟิก การสร้างงานมัลติมีเดีย การใช้สี การตกแต่งภาพการเชื่อมข้อมูล หลักการสื่อหลายมิติ การสร้างข้อความหลายมิติ การใช้ทักษะกระบวนการขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมแบบมัลติมีเดียจัดทำสื่อ เพื่อนำเสนองานต่างๆปฏิบัติการจัดทำโครงงานด้านมัลติมีเดีย

เพื่อให้มีความรู้และทักษะขั้นสูงในการเทคโนโลยีสร้างงานมัลติมีเดีย มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเสนองานต่างๆอย่างหลากหลาย มีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนแสดงหลักการสร้างงานมัลติมีเดีย
๒. ผู้เรียนออกแบบการสร้างงานมัลติมีเดีย
๓. ผู้เรียนติดตั้งโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างงานมัลติมีเดีย
๔. ผู้เรียนรู้จักศัพท์ที่ใช้ในโปรแกรมการสร้างงานมัลติมีเดีย
๕. ผู้เรียนใช้โปรแกรมตัดต่อเสียง
๖. ผู้เรียนใส่ Effect ของ Video ให้กับงานมัลติมีเดีย
๗. ผู้เรียนใส่ Effect ของ Audio ให้กับงานมัลติมีเดีย
๘. ผู้เรียนรู้จักรูปแบบของไฟล์ Video
๙. ผู้เรียน Export ไฟล์ออกมาเป็นไฟล์ Video ในรูปแบบต่าง ๆ

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๓๒๒๒ คอมพิวเตอร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการติดตั้งชุดคอมพิวเตอร์ การต่อสายอุปกรณ์ชนิดต่างๆ เข้ากับตัวเครื่องและฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการลงบนเครื่อง โปรแกรมออฟฟิศ และโปรแกรมต่างๆ เข้าใจชนิดของไวรัสคอมพิวเตอร์และวิธีป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์

โดยการใช้กระบวนการกลุ่มติดตั้งชุดคอมพิวเตอร์ ต่อสายอุปกรณ์ชนิดต่างๆ เข้ากับตัวเครื่อง กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา วิเคราะห์อาการผิดปกติของฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการลงบนเครื่อง ติดตั้งโปรแกรมไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ และโปรแกรมต่างๆ กระบวนการฝึกปฏิบัติกำจัดและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ และติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์

เพื่อให้มีความรู้และทักษะขั้นสูงในการเทคโนโลยีสร้างงานมัลติมีเดีย มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเสนองานต่างๆ อย่างหลากหลาย มีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนประกอบและติดตั้งชุดคอมพิวเตอร์ ต่อสายอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ เข้ากับตัวเครื่อง
๒. ผู้เรียนวิเคราะห์และจัดการปัญหาอาการผิดปกติของฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์
๓. ผู้เรียนติดตั้งระบบปฏิบัติการลงบนเครื่อง อย่างมีคุณธรรม
๔. ผู้เรียนติดตั้งโปรแกรมออฟฟิศ และโปรแกรมต่าง ๆ
๕. ผู้เรียนกำจัดและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์
๖. ผู้เรียนติดตั้งโปรแกรมลงบนคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรม

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของ ศาสนา ประโยชน์ ประวัติ ศาสดาของศาสนา สรุปใจความสำคัญของคัมภีร์ ความคิดหลักของศาสนา สรุป หลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ วิธีปฏิบัติ การใช้ภาษาเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญ ฝึก ปฏิบัติการบริหารจิต การเจริญปัญญาเบื้องต้น เปรียบเทียบ การทำความดี ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ รวบรวม ขั้นตอนของศาสนพิธี คุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกล้าหาญ ความเสียสละ การเคารพสิทธิและหน้าที่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแก้ปัญหา ความขัดแย้งในครอบครัว กฎ กติกา ความหมาย ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ-รายจ่าย ต้นทุนผลประโยชน์ที่ได้รับทรัพยากรในท้องถิ่น ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของครอบครัวและชุมชน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ในชีวิตประจำวัน ลักษณะทางกายภาพของบ้าน โรงเรียน และชุมชน องค์ประกอบของแผนผัง การเขียนแผนที่เบื้องต้นอย่างง่าย ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ผลเสียการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม การสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคม โดยใช้กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด**ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด**

ส ๑.๑ ป.๑/๓

ส ๑.๒ ป.๑/๓

ส ๒.๒ ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๕.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๓.๑ ป.๑/๑

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ส ๕.๒ ป.๑/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต ศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของ ศาสนา ประวัติศาสนามา ศาสดาของศาสนา คัมภีร์ และการใช้ภาษาของศาสนา รวบรวมหลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน หลักปฏิบัติการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ศาสนพิธี และ พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจัดการ การเจริญปัญญาเบื้องต้น การทำความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน การปฏิบัติตนตามคำแนะนำเกี่ยวกับศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดี ใน สังคมประชาธิปไตย การยอมรับ การเคารพสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สิทธิของ บุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว บทบาทหน้าที่ของตนเอง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ข้อตกลง กฎ กติกา ระเบียบในโรงเรียน ความหมาย และความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ – รายจ่ายของครอบครัว ตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม เศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของชุมชน การซื้อขาย แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ประโยชน์ของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันลักษณะทางกายภาพ องค์ประกอบของแผนผังแผนที่ ตำแหน่ง ระยะทิศทาง ทรัพยากรธรรมชาติ รู้คุณค่าของธรรมชาติ การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมทางสังคม การเปรียบเทียบประชากรกับสิ่งแวดล้อม การฝึกสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้กระบวนการสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ส ๑.๒ ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๓

ส ๓.๑ ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑

ส ๕.๒ ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑

ส ๒.๑ ป.๒/๒ , ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ส ๓.๒ ป.๒/๑

ส ๕.๑ ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปราย แสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของศาสนา ประวัติศาสตร์ของศาสนา ภาษาที่ใช้ในคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักจริยธรรมในการพัฒนาตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน วิถีปฏิบัติเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา สติสัมปชัญญะ ความรำลึกได้ ชื่นชม การทำความดีของบุคคลในครอบครัวและโรงเรียน บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บุคคลสำคัญของจังหวัด ศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย การเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเอง บทบาทสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ สถานภาพ สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับ การคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น การสร้างความคิด การแก้ปัญหา ความขัดแย้ง ข้อตกลง กฎ กติกา ระเบียบในชุมชน ความสำคัญของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ – รายจ่าย ผลประโยชน์ที่ผู้บริโภครับ การตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพในชุมชน การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ความสำคัญของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน องค์ประกอบลักษณะทางกายภาพ ลักษณะความเกี่ยวข้อง แผนที่ ตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยกัน สิ่งแวดล้อมทางสังคม การอนุรักษ์ การใช้พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การรู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๓/๕

ส ๑.๒ ป.๓/๒

ส ๒.๑ ป.๓/๑

ส ๒.๒ ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๒

ส ๕.๑ ป.๓/๒

ส ๕.๒ ป.๓/๖

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๒๔ ตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑

ส ๕.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชีวิต

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ส ๒.๑ ป.๓/๔ ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน

ส ๕.๑ ป.๓/๑ ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส ๕.๑ ป.๓/๒ เขียนแผนผังง่ายๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน

อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับความสำคัญทางศาสนาและศาสดา ศาสดาของศาสนาพุทธ คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมทางศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของบุคคลากรในสังคม แปลความหมายในคัมภีร์ ศาสนาที่ตนนับถือ เสนอแนวทางการกระทำของตนเองและผู้อื่นในฐานะพลเมืองของสังคม สิทธิเด็กเพื่อป้องกันตัวเองและสังคม เปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมในท้องถิ่น การยอมรับคุณค่าของกันและกัน การรวมกลุ่มทั้งภาครัฐและเอกชน ชื่นชมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การรวมกลุ่มภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อำนาจอธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ผู้ผลิต ผู้บริโภค วิธีการของเศรษฐกิจ การหารายได้ การออม การลงทุน ผลผลิตทางด้านเศรษฐกิจ การตลาด การธนาคารสถาบันการเงินอื่น ๆ ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน การพึ่งพาการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ ปราบกฏการณ์ต่าง ๆ ใช้แผนที่และภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเอง ตำแหน่ง ระยะทางและทิศของทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเอง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้นและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๑๐ ตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ส ๑.๒ ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑

ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๓

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๒๐ ตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ส ๒.๒ ป.๔/๒

ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๓.๒ ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชีวิต

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ส ๕.๑ ป๔/๑ ใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัดตนเอง

ส ๕.๑ ป๔/๒ ระบุแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายสนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความสำคัญของศาสนา ศาสนา และ คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อเข้าใจในการพัฒนาตนและสังคม ความหมาย การบริหารจัดการ และเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของตนเองและบุคคลในสังคม และ แนวปฏิบัติในการชื่นชม การทำความดีของบุคคลสำคัญกลุ่มเพื่อนประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาของศาสนาที่ตนนับถือกระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกันในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน การปฏิบัติตน ตามสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพในฐานะพลเมืองดีของประเทศ การดำเนินชีวิต ความแตกต่างของวัฒนธรรมในกลุ่มคนในภูมิภาคการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โครงสร้างการปกครองประเทศซึ่งมีทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับการปกครองประเทศ ความสำคัญในกฎหมายในชีวิตประจำวัน หน้าที่ของผู้ผลิต และผู้บริโภค ความหมายของระบบสินเชื่อ ผลดีผลเสียต่อภาวะ การเงินการเลือกของผู้บริโภค ผลกระทบต่อทรัพยากรที่มี อยู่ระบบสหกรณ์การบริหารทางด้านเศรษฐกิจ บทบาทการใช้เงินในท้องถิ่นการบริการต่าง ๆ ของธนาคารและ สถาบันการเงินในต่างประเทศ ผู้บริโภคผู้ยืมและนักธุรกิจการจัดหาแหล่งรายได้ของรัฐ ความเชี่ยวชาญ ชำนาญด้านจำนวนปริมาณสินค้ารวมทั้งที่ผลิตรายการสื่อมาทางเศรษฐกิจการใช้แผนที่ในท้องถิ่นต่าง ๆ ลักษณะ ความแตกต่าง ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสมดุลในระบบนิเวศน์โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๑๐ ตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๕/๕ , ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๒

ส ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๒

ส ๓.๒ ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๑๗ ตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๖

ส ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑

ส ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายสนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็นรวบรวมข้อมูลสืบค้น ข้อมูลความสำคัญหลักธรรมพระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ การทำความดีของบุคคลในประเทศ การสวดมนต์ แผ่เมตตาของศาสนาที่ตนนับถือสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขาร จนถึงสังเวชนียสถาน ประวัติศาสตร์ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง ศาสนพิธี สถานที่ในศาสนสถาน ศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนา พิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญาวันสำคัญทางศาสนา การกระทำที่แสดงถึงคุณลักษณะของการเป็น พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สิทธิเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองตามสิทธิมนุษยชนบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบของตนเอง บรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม สัญลักษณ์เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม ในท้องถิ่นอำนาจอธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย กฎหมายในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเพิ่มรายได้เงินออมจากการลงทุน สิทธิและการคุ้มครอง ผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียงระบบสหกรณ์ การบริหาร ด้านการผลิตและการพึ่งพาทางเศรษฐกิจบทบาทการใช้ เงินและการบริการด้านการเงินต่างประเทศ การจัดเก็บภาษีการกักเงินจากต่างประเทศ แผนที่ชนิดต่าง ๆ การกระทำที่ส่งผลดีและผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมรวมทั้งผลกระทบจากการที่มนุษย์ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในด้านบวกและด้านลบ การกระทำที่มีส่วนช่วยแก้ปัญหา และเสริมสภาพแวดล้อมใน ท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๕ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๓

ส ๒.๑ ป.๖/๔

ส ๒.๒ ป.๖/๒

ส ๓.๑ ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑

ส ๕.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๖

ส ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๓.๒ ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ทั้งด้านพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก ชาวพุทธ ตัวอย่างหลักธรรม หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญา เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานและแนวทางในการปฏิบัติตนและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

ศึกษาแผนที่ แผนที่ภูมิ กราฟ ภาพถ่ายทางอากาศ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ทั้งจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการศึกษาภาคสนาม ตลอดจนเข้าใจถึงความสัมพันธ์ด้านที่ตั้งของประเทศไทย กับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภูมิภาคอื่นของโลก รวมไปถึงลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร การแบ่งภูมิภาค การตั้งถิ่นฐาน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางวัฒนธรรม และปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นส่วนที่พึงตระหนักถึงสภาพปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางในการแก้ไข เพื่ออนุรักษ์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้รักการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวิจรรณญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น และยึดหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลัก ในการดำเนินชีวิต ยึดมั่นในการทำความดี และดำรงชีวิตอย่างมีสติสัมปชัญญะ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๓

ส ๓.๑ ม.๑/๒

ส ๓.๑ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๓.๑ ม.๑/๑

ส ๓.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและคุณค่าของสังคม สถาบันของสังคม บนพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสำเร็จ วิเคราะห์และเข้าใจถึงอำนาจอิทธิพล หลักการประชาธิปไตยอันนำมาสู่รูปแบบการจัดระเบียบ บ้านเมืองของ ไทย คือ การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ การออกกฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายเกี่ยวกับบุคคล และ ครอบครัว ตลอดจนสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนคนไทยในบทบาทฐานะต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญศึกษา ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมาย และขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนเรื่องราวทางเศรษฐกิจ การผลิต และบริการ การบริโภค การแลกเปลี่ยน ตลาด กลไกราคา เงิน การออม ธนาคาร และสถาบันการเงิน รวมไปถึง การพัฒนาเศรษฐกิจ อาชีพ และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการผลิตสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ เพื่อ สร้างความเข้าใจในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และการบริโภคอุปโภคในสังคมไทย ของเรา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๑๐

ส ๑.๒ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๕.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๙, ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕

ส ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธ ตัวอย่าง หลักธรรม หน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ตลอดจนการสัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาเพื่อให้นำไปใช้เป็นพื้นฐาน และได้แนวทางในการปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และระบบสารสนเทศทั้งจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอข้อมูล ในเรื่อง ที่ตั้งสัมพันธ์ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การแบ่งภูมิภาค ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางวัฒนธรรม สถานการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรปและแอฟริกา เพื่อให้เข้าใจถึงระบบธรรมชาติและลักษณะประชากรและวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ตลอดจนตระหนักถึงวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม ความเปลี่ยนแปลงของภาวะประชากรและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม และเสนอแนวทางในการจัดการทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แก้ไขปัญหานั้นไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้รักการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวิจาร์ณญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำมาดี และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๒

ส ๓.๑ ม.๒/๓

ส ๓.๒ ม.๒/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๒.๒ ม.๒/๑

ส ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเทศ รวมถึงสภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนศึกษาลักษณะการบริหาร ราชการและการจัดรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง แนวทางปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน และการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองโลกที่ เคารพในสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม ประเทศและภูมิภาค ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและ บริการ แนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ตระหนักและเข้าใจ ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจไทยให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจของ ภูมิภาค และตระหนักในคุณค่าของการน้อมนำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชน และชีวิต/ประจำวัน เพื่อให้รักการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์ และวัฒนธรรม มีวิจรรณญาณ รู้เท่าทัน สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำความดี และสามารถนำหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๘, ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๕

ส ๕.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๐

ส ๑.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธ ตัวอย่าง หลักธรรม หน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญา ตลอดจนการสัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาเพื่อให้นำไปใช้เป็นพื้นฐานและได้แนวทางในการปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ได้แก่แผนที่ แผนที่ภูมิ กราฟ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม และระบบสารสนเทศ ทั้งจากระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ในเรื่องลักษณะทางกายภาพและสังคม ได้แก่ ที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การแบ่งภูมิภาค ประชากร และการตั้งถิ่นฐาน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางวัฒนธรรม สถานการณ์ปัจจุบัน และปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ เพื่อให้เข้าใจถึงระบบธรรมชาติและลักษณะประชากรและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ ตลอดจนตระหนักถึงวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม ความเปลี่ยนแปลงของภาวะประชากรและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม และเสนอแนวทางในการจัดการทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แก้ไขปัญหามาไปสู่การพัฒนาโลกอย่างยั่งยืน เพื่อให้รักการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวิจารณญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำความดี และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๔

ส ๓.๑ ม.๓/๒

ส ๓.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ส ๒.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๓

ส ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ศึกษาความรู้เกี่ยวกับรัฐ และระบอบการเมืองการปกครองที่สำคัญของโลก เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ตลอดจนศึกษาลักษณะและการใช้อำนาจอธิปไตย และการจัดรูปแบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และกฎหมายต่าง ๆ ที่เยาวชนควรรู้ รวมทั้งแนวทางปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน ตามกฎหมายต่าง ๆ และการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองโลกที่เคารพในสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม ประเทศ ภูมิภาค และโลก ศึกษาระบบเศรษฐกิจ การผลิตและการบริโภค การพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐกิจภูมิภาคและการรวมกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ตลอดจนระบบเศรษฐกิจของไทย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ซึ่งเน้นความสำคัญของแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เข้าใจความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจไทยให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจของโลก และตระหนักในคุณค่าของการน้อมนำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชน ประเทศชาติ และชีวิตประจำวัน เพื่อให้รักการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวิจรรณญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำความดี และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๗, ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๗

ส ๕.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๘, ม.๓/๙

ส ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติ และจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะ การสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง เพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบัน และใช้คำแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง และการบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวจากแหล่งข้อมูล(เช่น บุคคล)และบอกเล่า ข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเอง ในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เตาไรต์ (การรีดผ้าด้วยเตาถ่าน กับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่ใช้น้ำด้วยฟืนหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เกรียนกับ รถยนต์ (การเดินทาง) ถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนาจักรกับรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน (การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การเลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว) **บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่ง วัฒนธรรมในชุมชน ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ที่ใกล้ตัว และเห็นคุณค่าและความสำคัญของ แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่าง ๆ** โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง และการบอกเล่า เพื่อให้เข้าใจ การเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและความสำคัญของอดีตที่มีต่อ ปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้ง รู้จักสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑสถาน และสิ่งที่เป็น ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่ใกล้ตัวผู้เรียนและเห็นเป็นรูปธรรม โดยใช้ทักษะการสังเกต การแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและ เห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑

ส ๔.๓ ป.๑/๑ , ป.๔/๒

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ส ๔.๓ ป๑/๒ บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งการใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับ เหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือ เครื่องใช้มาอธิบาย เรื่องราวต่างๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลข้อมูลในชุมชนอย่างง่ายๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ทางด้านการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร **ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน** เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้ โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุผล ทำผังความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิถีการทางประวัติศาสตร์ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีตและเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม การสร้างความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคง โดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ **ท้องถิ่นและประเทศ** เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑

ส ๔.๓ ป.๒/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ส ๔.๓ ป.๒/๑ ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

ส ๔.๓ ป.๒/๒ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราชและใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเองและครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์ รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ของโรงเรียนและชุมชน โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รูป แผนผังโรงเรียน แผนที่ ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราว ตัวอย่างง่ายๆ โดยการใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร และปัจจัยทางสังคม ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย

ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชน ที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคมและอื่น ๆ ที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษากัน การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขปและศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ได้แก่ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี เป็นต้น โดยใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง การสรุปควา การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจ

ใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ป.๓/๒

ส ๔.๓ ป.๓/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๔.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ส ๔.๒ ป.๓/๒ สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ กณฑ์การแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้เวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษาลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การการจำแนกหลักฐานของท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็น ลายลักษณ์อักษร ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ได้แก่ ทวารวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ เป็นต้น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่๑ (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ป.๔/๑

ส ๔.๓ ป.๔/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ส ๔.๑ ป.๔/๓ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลากหลาย หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูลได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นโดยอ้างอิงหลักฐานที่หลากหลายด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเล่าเรื่องการเขียนอย่างง่าย ๆ การจัดนิทรรศการ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป ได้แก่ การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร และการแต่งกาย ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึง และความแตกต่าง เพื่อให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ได้แก่ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา และธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ซึ่งเป็นผลให้พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก ได้แก่ ทางด้าน ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ

เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๔.๒ ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑

ส ๔.๓ ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ส ๔.๑ ป.๕/๑ สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงการและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยง และเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป โดยใช้ทักษะ การอ่าน การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่นำภาคภูมิใจควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑

ส ๔.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑

ส ๔.๒ ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๓ , ป.๖/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๖๑ ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัย การนับศักราช เพื่อให้เกิดทักษะในการศึกษา ตีความและ สร้างความเข้าใจในเหตุการณ์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ และแหล่งอารยธรรมในประเทศต่าง ๆ ใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๓

ส ๔.๓ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๖๒ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเหตุการณ์ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย กำเนิดของชนชาติไทยอาณาจักรโบราณในดินแดนประเทศไทย อาณาจักรสุโขทัย ชุมชนดั้งเดิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมไปถึงช่วงการรับอิทธิพลอารยธรรมอินเดีย จีน อิสลาม และยุคสมัยแห่งการเผชิญหน้ากับชาติตะวันตก ตลอดจนเรียนรู้ถึงโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ ตำนาน นิทานพื้นบ้านและวรรณกรรมในสมัยสุโขทัย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๑/๑

ส ๔.๓ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๖๑ ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์และข้อมูลประวัติศาสตร์ การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชียเพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียและที่มีต่อสังคมไทยและประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชีย ในปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๖๒ ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาและสมัยธนบุรี ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรดังกล่าว ที่ก่อเกิดภูมิปัญญา และส่งผลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและความสำคัญของวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยรวมทั้งผลงานสำคัญของบุคคลที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทยให้เจริญรุ่งเรืองจนถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๒/๑

ส ๔.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๒/๒

ส ๔.๓ ม.๒/๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๖๑ ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชุมชน วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาและวิเคราะห์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้ง เพื่อให้มีวิจาร์ณญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ภูมิโใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และธำรงไว้ซึ่งอติปไตยของประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/

รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๖๒ ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทาง วัฒนธรรมของไทยและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ที่มีต่อสังคมไทยและ ประเทศต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและความสำคัญของ วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยรวมทั้งผลงานสำคัญของบุคคลที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทยให้เจริญรุ่งเรืองจนถึง ปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๒๑ หน้าที่พลเมือง ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทำงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวที่ต่อบุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๒๒๒๑ หน้าที่พลเมือง ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออก ถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิด จากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่อง ความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเอง และรู้จัก สามัคคีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแล พื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความซัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๓๒๒๑ หน้าที่พลเมือง ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวทิต่อบุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๔๒๒๑ หน้าที่พลเมือง ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติ ตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองและการข่มใจ หลักการ ทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผล และยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับ เสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวทิต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๕๒๒๑ หน้าที่พลเมือง ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือนรู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้น้ำใจไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตาม พระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๖๒๒๑ หน้าที่พลเมือง ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สื่อนำไทย ดุแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร และพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวม และทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อ การตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทาง การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
 ๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
 ๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 ๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
 ๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
 ๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 ๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
 ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๒๑ หน้าที่พลเมือง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมมอนุรักษมารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ระบอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างค่าเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
 ๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
 ๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
 ๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 ๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
 ๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
 ๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 ๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
 ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๒๒ หน้าที่พลเมือง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมมอญรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างค่าเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกชาติไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๒๒๒๑ หน้าที่พลเมือง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า นุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาทะดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมี

วินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๒๒๒๒ หน้าที่พลเมือง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า นุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาทะดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมี

วินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๓๒๒๑ หน้าที่พลเมือง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก นำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและ โรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำงานที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๓๒๒๒ หน้าที่พลเมือง ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก นำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ กฎมณเฑียรบาลไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและ โรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำงานที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกและภายในช่องปาก วิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก เช่น หู คอ จมูก ฯลฯ และอวัยวะในช่องปาก (ปาก, ลิ้น, ฟัน, เหงือก) สมาชิกในครอบครัวมีความรักความผูกพันต่อกัน สิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง คือ จุดเด่น และจุดด้อยของตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิงในด้าน ร่างกาย, อารมณ์, ลักษณะนิสัย การปฏิบัติตนตามคำแนะนำและรู้อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง ปวดศีรษะ, ตัวร้อน, มีน้ำมูก, ปวดท้อง, ผื่นคัน (หนังกีว, ผื่นคัน) ฟกช้ำ ฯลฯ การปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้านโรงเรียนและการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน หลักการเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ การออกกำลังกาย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด การเล่นเกม ตามคำแนะนำ ตามกฎกติกาข้อตกลงในการเล่น

ใช้กระบวนการเสาะหาความรู้ การสำรวจข้อมูล การปฏิบัติ การแสดง การบอก ระบุ การจัดกลุ่มฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางกายการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ มีทักษะการคิด เห็นคุณค่า ของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีทักษะชีวิตที่ดี รักความเป็นไทยมีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๒

พ ๓.๑ ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑

พ ๕.๑ ป.๑/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑

พ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑

พ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๒ , ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน ที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ การใช้ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ การเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกันปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ ที่เป็นอันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัย และแสดงการหนีไฟ หลักการควบคุมการเคลื่อนไหวเบื้องต้น เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย เกมเบ็ดเตล็ด เกมพื้นบ้าน ตามกฎกติกาข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกรายงาน การปฏิบัติ การแสดง การจัดกลุ่มข้อมูลและการอภิปราย การป้องกันรักษา มีทักษะชีวิต เห็นคุณค่าความสำคัญในค่านิยม มีวินัย รักความเป็นไทย มีน้ำใจนักกีฬาและมีจิตวิญญาณในการแข่งขัน โดยให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชีวิต

พ ๑.๑ ป.๒/๒

พ ๒.๑ ป. ๒/๔

พ ๓.๒ ป.๒/๑

พ ๔.๑ ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๕

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๑๕ จำนวน

พ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

พ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

พ ๕.๑ ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบุคคลในด้านลักษณะรูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง การเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทยซึ่งมีปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เช่น อาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อน ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัวในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน มีวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่อลวงละเมิดทางเพศและทักษะปฏิเสธการติดต่อ การป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก ๕ หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนและปริมาณตามธงโภชนาการ การแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทางขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่นการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง เลือกรอกการออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง การละเล่นสะบ้าทอย สะบ้าบ่อน ด้วยตนเอง การเล่นเกม ตามกฎกติกาข้อตกลงในการเล่นการละเล่นพื้นเมือง การละเล่นสะบ้าทอย สะบ้าบ่อน และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ

โดยใช้กระบวนการการสืบค้น การอภิปราย การปฏิบัติ ทักษะควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย การออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬาและ มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน รักความเป็นไทย เกิดความตระหนักและรู้คุณค่าของการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๒

พ ๒.๑ ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑

พ ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๓ , ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๒ , ป.๓/๔

พ ๕.๑ ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

พ ๓.๒ ป. ๓/๑ เลือกออกกำลังกาย การเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่นจุด
ด้อย และข้อจำกัดของตนเอง

พ ๓.๒ ป.๓/๒ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่น
พื้นเมืองได้ด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทยวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาและใช้อย่างถูกวิธี วิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน หลักการวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานแบบอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานแบบ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานแบบใช้อุปกรณ์ การกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกมและกิจกรรมแบบผลัด การเล่นกีฬาพื้นฐาน การออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเอง และเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น ผลพัฒนาการของตนเองการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการการสืบค้น การอภิปราย การปฏิบัติ การบอก ระบุ แสดง เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติ ที่ถูกต้องเหมาะสม เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลตนเองและผู้อื่น การออกกำลังกาย เล่นเกมและการเล่นกีฬาพื้นฐานที่มีต่อสุขภาพการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ วิธีการปฏิบัติ ตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๒

พ ๓.๒ ป.๔/๑

พ ๔.๑ ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

พ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ ๕.๑ ป.๔/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความสำคัญและวิธีดูแลรักษา ระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติซึ่งส่งผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคปัจจุบัน และผลกระทบที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา วิธีการจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานแบบและปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบตามแบบที่กำหนด วิธีการเล่นเกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมแบบผลัด การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาการเล่นกีฬาไทย หลักการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการหลักการและรูปแบบการออกกำลังกายการออกกำลังกายและการเล่นเกม การละเล่นพื้นเมือง วิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมที่เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอการสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย รู้กฎกติกาในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่นวิธีการรุกและวิธีการป้องกันในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เล่นสิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬาและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาและกีฬา

โดยใช้กระบวนการการสืบค้น การอภิปราย การปฏิบัติ การบอก ระบุ แสดง เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑

พ ๓.๑ ป.๕/๕

พ ๓.๒ ป.๕/๒

พ ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๓ , ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑

พ ๒.๑ ป.๕/๒ , ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๒ , ป.๕/๔

พ ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการให้ทำงานเป็นปกติ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ความสำคัญและแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม ความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด หลักการ รูปแบบ การจำแนก การเคลื่อนไหวร่างกายโดยอาศัยกลไกการทำงานประสานกันของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ส่งผลให้ร่างกายของคนเราเคลื่อนที่ไปในทิศทางที่ต้องการเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านสมรรถภาพทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ในการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การเล่นเกม การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม และรู้จัก กติกามารยาท ในการเล่นประเภานั้น ๆ

โดยใช้กระบวนการการสืบค้น การอภิปราย การปฏิบัติ เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลตนเองและผู้อื่น ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬามีวินัย คำนึงถึงความปลอดภัย รักความเป็นไทย การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๒

พ.๓.๑ ป.๖/๓ , ป.๖/๕

พ.๓.๒ ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๒ , ป.๖/๓

พ ๕.๑ ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑

พ ๒.๑ ป.๖/๑

พ ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๔

พ ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

พ ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและวิธีการดูแลรักษา ระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต ให้ทำงานเป็นปกติ และพัฒนาการของวัยรุ่น ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในแนวทางการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ การเบี่ยงเบนทางเพศ ปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากลอย่างถูกต้อง ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล ตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น สามารถวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่น เกม การเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ การสืบค้นหาข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การเปรียบเทียบ การฝึกหัด ปฏิบัติการออกกำลังกาย การนำไปประยุกต์ใช้ และมีทักษะการปฏิเสธ การป้องกันตัวการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน มีน้ำใจนักกีฬา รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง เห็นคุณค่าในการพัฒนาตนเองให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๒

พ.๓.๑ ม.๑/๒ , ม.๑/๓

พ.๓.๒ ม.๑/๕

พ ๔.๑ ม.๑/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

พ ๒.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๔ , ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ รู้จักควบคุมน้ำหนักตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ วิธีปฐมพยาบาล และเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ วิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลดละเลิกสารเสพติด หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากลอย่างถูกต้อง การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล ตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกอย่างเป็นระบบในการเล่น เกม การเล่นเกม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ การสืบค้นหาข้อมูล การเปรียบเทียบ การเชื่อมโยงข้อมูล การฝึกหัด การวางแผน การป้องกัน การหาวิธีการ ปฏิบัติการออกกำลังกาย การนำไปประยุกต์ใช้ มีทักษะการปฏิเสธ การป้องกันตนเอง จากสารเสพติด อุบัติเหตุ มีการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย รักชาติ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชีวิต

พ ๔.๑ ม.๑/๓

พ ๕.๑ ม.๑/๔

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชีวิต

พ ๓.๑ ม.๑/๑พ ๓.๒ ม.๑/๓

พ ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

พ ๕.๑ ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เกี่ยวกับการเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและพัฒนาการให้เหมาะสมกับวัย ผลที่เกิดจากการวางแผนชีวิตเพื่อให้ครอบครัวมีความสุข และหลักการเคลื่อนไหวในกีฬาสากลและกีฬาไทย การละเล่นพื้นบ้าน ในท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นเกม มีความรู้เบื้องต้น ทักษะการเล่น กลวิธีการเล่น การแข่งขันและกติกาสportที่สำคัญของกีฬาแต่ละประเภท การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายโดยการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๔ ตัวชีวิต

พ ๑.๑ ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๓

พ ๓.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๔

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๑๑ ตัวชีวิต

พ ๑.๑ ม.๒/๑

พ ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๔

พ ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพและความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด รู้สมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด บังคับและแหล่ง ที่ช่วยเหลือนักกีฬาผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง สถานการณ์คับขันที่จะนำไปสู่อันตรายต่อชีวิต และมีทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหว ในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ ทั้งประเภทบุคคลและทีม ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวันกาเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกาย ตลอดจนการเข้าร่วมออกกำลังกาย เล่นกีฬตามความถนัด ความสนใจ แนวทางในการพัฒนาตนเอง กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก แผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๖

พ ๕.๑ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ แนวทางป้องกัน แกไขความขัดแย้งในครอบครัวหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบกิจกรรมนันทนาการนำหลัก ความรู้มารยาทหลักการจากการเล่นกฎ กติกา และข้อตกลง ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนในสังคม กลวิธีการ รุก การป้องกัน การเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความ ตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การ ทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพ กาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๓

พ ๓.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

พ ๒.๑ ม.๓/๑

พ ๓.๑ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทยเสนอแนวทางแก้ไขปัญห สุขภาพในชุมชนวางแผนและจัดเวลา ในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทาง ภายปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกันการใช้ความรุนแรงการใช้ความ รุนแรงในการแก้ปัญหาอิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่ม ที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ กำหนด รวบรวมข้อมูล เสนอแนวทาง หลีกเลียง ชักชวน แสดงการฝึก ทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึก ปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และ กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจต คติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่าง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๔ ตัวชีวิต

พ ๔.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๕

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชีวิต

พ ๔.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

พ ๕.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

รวม ๒ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

อภิปราย รูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว บอกความรู้สึกที่มีต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ วาดระบายสีภาพธรรมชาติ ตามความรู้สึก ระบายงานทัศนศิลป์ ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน

ดนตรี

ศึกษาการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่าง พร้อมทั้งบอกลักษณะของเสียงดัง - เบา ความช้า - เร็วของจังหวะ สามารถท่อง บทกลอน ร้องเพลง เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพลงโนเนน รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน โดยการเล่าถึงบทเพลงและระบุดนตรีในท้องถิ่นเพื่อมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอดความรู้ กระบวนการคิด การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น เพลงโนเนนและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

นาฏศิลป์

ศึกษาความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวในลักษณะต่าง ๆ ใช้ความรู้จากภาษาท่าประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง มีการสังเกตและรับรู้การละเล่นของเด็กไทย การละเล่นประเพณี แข่งขันลูกหนู วิธีการเล่น กติกา ด้วยความสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชีวิต

ศ๑.๑ ป.๑/๔ ,ป.๑/๕

ศ๑.๒ ป.๑/๑

ศ๒.๑ ป.๑/๒ , ป.๑/๔

ศ๓.๑ ป.๑/๒

ศ๓.๒ ป.๑/๑

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๑๑ ตัวชีวิต

ศ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒, ป.๑/๓

ศ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓ , ป.๑/๕

ศ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ศ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓

ศ๓.๒ ป.๑/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชีวิต

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ตัวชีวิต

ศ ๑.๒ ป๑/๑ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๒.๒ ป๑/๑ เล่าถึงเพลงในท้องถิ่น

ศ ๒.๒ ป๑/๑ ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น

ศ ๓.๒ ป๑/๑ ระบุ และเล่นการละเล่นของเด็กไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

บรรยาย และระบุทัศนธาตุ นำมาสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงาน ๓ มิติ สร้างภาพปะติด วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวครอบครัวของตนและเพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์และบรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา เรื่องราว สร้างงานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชุมชนและท้องถิ่นที่นักเรียนพบเห็นของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ แยกประเภทงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นและบอกเล่าความเป็นมาของทัศนศิลป์ในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

ดนตรี

ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยินและคุณสมบัติของเสียงสูง - ต่ำ ดัง - เบา ยาว - สั้น ของดนตรี โดยการเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงและร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย บอกลักษณะของเสียงร้องในบทเพลงโนเน บอกลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในบทเพลงโนเน พร้อมทั้งบอกความหมาย ความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน เพลงปี่พาทย์มอญ รวมทั้งบอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ ด้วยการแสดง และเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

โดยการใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การใฝ่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ที่ราบรื่นในบทเพลง และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

นาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ สถานการณ์สั้นๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อย่างเข้าใจและสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และความคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงาน รับรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันเพื่อทำให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๙ ตัวชีวิต

ศ๑.๑ ป.๒/๓ ,ป.๒/๕ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ศ๑.๒ ป.๒/๒

ศ๒.๑ ป.๒/๔

ศ๒.๒ ป.๒/๑

ศ๓.๑ ป.๒/๔

ศ๓.๒ ป.๒/๒

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๑๖ ตัวชีวิต

ศ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๖

ศ๑.๒ ป.๒/๑

ศ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕

ศ๒.๒ ป.๒/๒

ศ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕

ศ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชีวิต

สาระการเรียนรู้

ศ ๑.๒ ป.๒/๑ บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

ศ ๑.๒ ป.๒/๒ งานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น
โดยเน้นถึงวิธีการสร้าง

ศ ๒.๒ ป.๒/๑ บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่าย ๆ

ศ ๒.๒ ป.๒/๒ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บรรยาย จำแนกทัศนธาตุ ระบุวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เมื่อชมงานทัศนศิลป์ และมีทักษะในการใช้ วาดภาพ ระบายสีถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง บรรยายเหตุผลและวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานออกแบบ บอกความสำคัญและอภิปรายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน **ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นพวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา** ระบุสิ่งที่ชื่นชมและควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตน

ศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นพวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผาโดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

ดนตรี

ศึกษาการระบुरुปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน โดยการใช้รูปภาพ หรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ พร้อมทั้งบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน การขับร้องบรรเลง ดนตรีง่าย ๆ **บทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญ เพลงรำพาข้าวสาร** การเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลง รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่นด้วยการนำ ดนตรีไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งระบุเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น **ลักษณะของเสียงร้องในท้องถิ่น เพลงรำพาข้าวสาร** และระบุประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

โดยการใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การใฝ่เรียนรู้ การเห็นคุณค่าของความเป็นไทย การฝึกทักษะความชำนาญ เข้าถึงอารมณ์ของเพลง เรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

นาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ สถานการณ์สั้น ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน **การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านหรือท้องถิ่น ของตน มอญรำ** ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์อย่างเข้าใจและสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน **การแสดงนาฏศิลป์ ลักษณะ เอกลักษณ์ มอญรำ** เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและ**ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์** ความชำนาญและความคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงาน รับรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันเพื่อทำให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง จำนวน ๘ ตัวชีวิต

ศ๑.๑ ป.๓/๖ ,ป.๓/๗ , ป.๓/๘

ศ๑.๒ ป.๓/๒

ศ๒.๑ ป.๓/๔

ศ๒.๒ ป.๓/๒

ศ๓.๑ ป.๓/๒

ศ๓.๒ ป.๓/๒

ตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๒๑ ตัวชีวิต

ศ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐

ศ๑.๒ ป.๓/๑

ศ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ศ๒.๒ ป.๓/๑

ศ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ศ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชีวิต

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ศ ๑.๒ ป.๓/๑ เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศ ๑.๒ ป.๓/๒ อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศ ๒.๑ ป.๓/๑ บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน

ศ ๒.๒ ป.๓/๑ ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น

ศ ๒.๒ ป.๓/๒ ระบุความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

ศ ๓.๒ ป.๓/๑ เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น

ศ ๓.๒ ป.๓/๒ ระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์

ศ ๓.๒ ป.๓/๓ อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ทักษะความถนัด ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างจริงมีระบบและขั้นตอน การปลูกฝังลักษณะที่ดี การเรียนรู้ในการทำงาน สร้างแบบและนำเสนอผลงานศิลปะ จากจินตนาการความคิดสร้างสรรค์การสังเกตทางศิลปะ ให้รับรู้เห็นคุณค่า ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สร้างงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่นความเป็นมาของ การทำพวงมโหตร สไบ มอญ เครื่องปั้นดินเผา อธิบายความหมายของทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ องค์ประกอบดนตรี องค์ประกอบนาฏศิลป์ สำรวจ ทดลอง ทักษะในการใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ ให้เกิดความต้องการของตนเอง ศึกษาสังเกตรวบรวมข้อมูล และวิวัฒนาการงานศิลปะที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น การถ่ายทอดชีวิต ความประทับใจ อธิบายให้ผู้อื่น เข้าใจ เช่น ในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันที่ได้รับอิทธิพลจากงานศิลปะ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระอื่น ๆ และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลมาประยุกต์ เชื่อมโยงความรู้ของวัฒนธรรมท้องถิ่นกับงานทัศนศิลป์ใน ท้องถิ่นพวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา เพื่อให้เกิดความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ความมั่นใจ ในการแสดงออก มีความสุขกับการทำงาน และยอมรับความคิดความสามารถของผู้อื่น ตระหนัก ชื่นชม รับรู้ เห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทย ศิลปะท้องถิ่น อย่างเหมาะสม

ดนตรี

ศึกษาการจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟังและบอกประโยคเพลงอย่างง่าย พร้อมทั้ง ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น - ลงง่ายๆ ของทำนองรูปแบบความเร็วของจังหวะเพลงฟัง และระบุดนตรีที่ สามารถใช้ในการสื่อสารเรื่องราวความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี ความสัมพันธ์ของวิถี ชีวิตกับผลงานดนตรี เนื้อหาเรื่องราวในบทเพลงกับวิถีชีวิต ทะแยมมอญ โดยการบอกแหล่งที่มาของ ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอ่านเขียนโน้ตไทย - สากล ร้องเพลงโดยใช้ ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

เพื่อให้รู้ประเภทประโยคของเพลงและเครื่องดนตรี ทิศทาง การเคลื่อนที่ขึ้น - ลงของทำนองเพลง ความสำคัญต่าง ๆ ในท้องถิ่น การเก็บรักษาเครื่องดนตรี

นาฏศิลป์

ศึกษาฝึกทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์โดยใช้ภาษาท่าและ นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราวการแสดง ความเป็นมาของนาฏศิลป์ มอญ รำ และที่มาของชุดการแสดง การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ เป็น

หมู่ พร้อมทั้งเล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ การแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น หรือการชมการแสดงนาฏศิลป์ มอญรำ ความสำคัญ ความเป็นมาของการแสดงนาฏศิลป์ มอญรำ ที่มาของชุดการแสดง ความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และนิยมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑๑ ตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๔/๓ ,ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ศ๑.๒ ป.๔/๑

ศ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๕

ศ๒.๒ ป.๔/๑,

ศ๓.๑ ป.๔/๒

ศ๓.๒ ป.๔/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๘ ตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๙

ศ๑.๒ ป.๔/๒

ศ๒.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ศ๒.๒ ป.๔/๒

ศ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ศ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ป.๔/๑ ระบุ และอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองวัฒนธรรม
ในท้องถิ่น

ศ ๑.๒ ป.๔/๒ บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

ศ ๒.๒ ป.๔/๑ บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรี และเพลง
ท้องถิ่น

ศ ๓.๒ ป.๔/๑ อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ

ศ ๓.๒ ป.๔/๒ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น

ศ ๓.๒ ป.๔/๓ อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์สร้างและนำเสนอและผลงานศิลปะจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การสังเกตทางศิลปะ รับรู้งานที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น **ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ พวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา** สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันได้รวมถึง การเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่น ๆ สนใจสร้างงานศิลปะให้มีความสุขกับการทำงาน มั่นใจในการแสดงออกยอมรับ ความสามารถของผู้อื่น ตระหนักชื่นชมในคุณค่าของศิลปะธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ไทย และสากล

โดยการถ่ายทอดจินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิค วิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่าง ๆ **ศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานทัศนศิลป์ พวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา** การสำรวจ ตรวจสอบ การค้นคว้าหาข้อมูล **วิธีการทำ พวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา** การอธิบายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ให้เห็นคุณค่าของศิลปะสาขาต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใ้รู้จักใช้ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัย และรับผิดชอบ รู้และอธิบายความหมายงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ สนใจรู้ความเป็นมาของภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดนตรี

ศึกษาการระบุงค์ประกอบของดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ การจำแนกลักษณะของเสียง ขั้วร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ โดยการอ่าน - เขียนโน้ตไทย - สากล ๕ ระดับเสียง รวมทั้งการใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ พร้อมทั้ง ร้องเพลงไทย เพลงสากลที่เหมาะสมกับวัย การค้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงเพลงแบบถาม - ตอบ และการอธิบายความสัมพันธ์ คุณค่าระหว่างดนตรีกับประเพณีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน เพื่อให้รู้ถึง องค์ประกอบของดนตรี การเขียนโน้ตไทย - สากล ตามลำดับเสียง การแสดงออกตามจินตนาการของแต่ละคน เห็นคุณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณี บทเพลงในงานประเพณีในท้องถิ่น ประเพณีการแห่ นางหงส์ บทบาทของดนตรีในแต่ละประเพณี ปี่พาทย์มอญ ที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

นาฏศิลป์

ศึกษาองค์ประกอบของนาฏศิลป์การแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน โดยเน้นการใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในการเขียนเค้า โครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ รวมถึงการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ในแต่ละ

ท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ ความเป็นมาของนาฏศิลป์ ทะแยมอญ รวมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และนิยมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๕/๒ ,ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ศ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๕

ศ๒.๒ ป.๕/๑,

ศ๓.๑ ป.๕/๕ , ป.๕/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๕

ศ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ๒.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ๒.๒ ป.๕/๒

ศ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๖

ศ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ป.๕/๑ ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือ

นิทรรศการศิลปะ

ศ ๑.๒ ป.๕/๒ อธิบายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ศ ๒.๒ ป.๕/๑ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ

ศ ๓.๒ ป.๕/๓ อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์

ศ ๓.๒ ป.๕/๔ ระบุเหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ตามความสนใจทักษะความถนัด ความสามารถของผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถสื่อสารงานด้านทัศนศิลป์ให้เป็นเรื่องราวสร้างและนำเสนอ ผลงานศิลปะจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์จะสังเกตความรู้สึกและความประทับใจ รับรู้งานศิลปะที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น ได้แก่ ทัศนธาตุ องค์ประกอบดนตรี องค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ บทบาทของพวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนและสังคม ทักษะในการใช้เทคนิคให้เกิดผลตามความต้องการของตนเอง และอิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นพวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา สามารถอธิบายให้ผู้อื่นรับรู้ซึ่งสามารถช่วยในการวิเคราะห์ และอธิบายให้ผู้อื่นได้เข้าใจในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันได้

โดยการถ่ายทอดจินตนาการ ความสวยงาม ความไพเราะ ความมั่นใจในการแสดงออก ยอมรับ ความสามารถของผู้อื่นให้ตระหนัก ชื่นชม ในคุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล อิทธิพลทางวัฒนธรรมของงานทัศนศิลป์ พวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผาผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่าง ๆ การสำรวจ ตรวจสอบหาข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ให้เห็นคุณค่าในศิลปะสาขาต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่น ๆ และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัยและรับผิดชอบ รู้ความหมาย รู้ความเป็นมาของภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ดนตรี

ศึกษาการบรรยายเพลงที่ฟัง ความรู้สึกที่มีต่อดนตรีโดยอาศัยองค์ประกอบของดนตรีและศัพท์สังคีต และการจำแนกประเภทประเภท บทบาท หน้าที่ของเครื่องดนตรีไทย ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ ดนตรีในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ปี่พาทย์มอญ เครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ดนตรีในยุคสมัยต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อดนตรี ปี่พาทย์มอญ ประเพณีการแห่หางหงส์ รวมทั้งการอ่าน - เขียน โน้ตไทย - สากลทำนองง่าย ๆ โดยการใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลงต้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียง คุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง และอธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ การจำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อีกทั้งอภิปราย อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

เพื่อให้รู้ถึงองค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีต การจำแนกประเภท การเขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล อธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

นาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ การแสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ เจตคติที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละคร หลักการชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดง นาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอดกระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและนิยามไทย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕, ป.๖/๖ , ป.๖/๗

ศ๑.๒ ป.๖/๒

ศ๒.๑ ป.๖/๔, ป.๖/๖

ศ๒.๒ ป.๖/๑

ศ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๕

ศ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๓

ศ๒.๑ ป.๖.๑, ป.๕/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๕

ศ๒.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ๓.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ๓.๒ ป.๖/๑

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ป.๖/๑ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนชีวิตและสังคม

ศ ๑.๒ ป.๖/๒ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องาน ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศ ๑.๒ ป.๖/๓ ระบุ และบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ ของบุคคล

ศ ๒.๒ ป.๖/๑ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๐๑ ศิลปะ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบหลักการเขียนทัศนียภาพเพื่อนำความรู้จากการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างและความคล้ายคลึงของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมจากความรู้เรื่องทัศนธาตุ เปรียบเทียบลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ ของชาติ การพัฒนารูปแบบงานทัศนศิลป์ท้องถิ่น พวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา และสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น พวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา และงานทัศนศิลป์วิเคราะห์คุณค่างานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยและนำเสนอความโดดเด่นของทัศนศิลป์ในท้องถิ่นพวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา

ปฏิบัติงานทัศนศิลป์ในหลักการออกแบบทัศนศิลป์ ความเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น ๓ มิติ

เพื่อนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและในชีวิตประจำวันตามหลักของความพอเพียงตามความคิดอิสระอย่างสร้างสรรค์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่า

ศึกษาการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลรวมทั้งเปรียบเทียบเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรี และจัดประเภทของวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ โดนการร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึกของบทเพลงและดนตรีแต่ละประเภทพร้อมทั้งนำเสนอตัวอย่างเกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ตนชื่นชอบด้วยการอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย

เพื่อให้รู้ถึงองค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีต การจำแนกประเภท การเขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล อธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ศ ๑.๒ ม.๑/๓

ศ ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๖

ศ ๒.๒ ม.๑/๑

ศ ๓.๑ ม.๑/๔

ศ ๓.๒ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่น
ตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศ ๑.๒ ม.๑/๒ ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ในเรื่องการสื่อสารเรื่องราว ๓ มิติจากงานปั้นหรือสื่อผสม โดยเน้นความกลมกลืนและความเป็นเอกภาพ ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์เพื่อสื่อความคิดและเรื่องราว พัฒนา รูปแบบงานทัศนศิลป์ท้องถิ่น พวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา และสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น พวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา

ประเมินงานทัศนศิลป์ วิชาช่าง วิจารณ์ วิเคราะห์คุณค่างานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยและนำเสนอความโดดเด่นของทัศนศิลป์ในท้องถิ่นพวงมโหตร สไบมอญ เครื่องปั้นดินเผา และผลงานด้านทัศนศิลป์อย่างมีหลักเกณฑ์เปรียบเทียบความแตกต่างวัฒนธรรมการสร้างงานทัศนศิลป์ของไทยและสากล

เพื่อนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและในชีวิตประจำวันตามหลักของความพอเพียงตามความคิดอิสระอย่างสร้างสรรค์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่า

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดงรูปแบบการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ โดยใช้ทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิต การแสดง การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกในการชมการแสดงโดยใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว

มีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ ได้แก่ นาฏยศัพท์ ละคร ระบายเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน การถ่ายทอดความรู้ทางด้านการแสดงในรูปแบบต่าง ๆ จัดกิจกรรมทางนาฏศิลป์และตระหนักในคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการการสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการมีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยนาฏศิลป์นานาชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ศ ๑.๒ ม.๑/๓

ศ ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๖

ศ ๒.๒ ม.๑/๑

ศ ๓.๑ ม.๑/๔

ศ ๓.๒ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่น
ตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศ ๑.๒ ม.๑/๒ ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษางานทัศนธาตุหลักการจัดองค์ประกอบ อธิบาย อภิปราย งานศิลปะต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิวัฒนาการในแต่ละยุคสร้างสรรค์ผลงานด้านการเขียนภาพโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการวาดภาพ วิพากษ์ วิจัยผลงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสม

ปฏิบัติงานสร้างผลงานด้านจิตรกรรมที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวันตามหลักของความพอเพียงตามความคิดอิสระอย่างสร้างสรรค์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่า

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรี ที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล ที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อเพลงที่ฟัง ประเมินพัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเองหลังจากการฝึกปฏิบัติ ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรี สร้างสรรค์เป็นผลงานเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าทางดนตรี

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๗

ค ๑.๒ ม.๒/๓

ค ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๗

ค ๒.๒ ม.๒/๒

ค ๓.๑ ม.๒/๒

ค ๓.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖

ค ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ค ๒.๒ ม.๒/๑

ค ๓.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ค ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษางานทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบหลักการออกแบบโฆษณา อธิบาย อภิปราย ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมไทยและสากลและวิวัฒนาการในแต่ละยุคของไทย นำมาสร้างสรรค์และพัฒนางาน ศิลปะผลงานทั้งด้านจิตรกรรมและประติมากรรมอย่างเป็นระบบเพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการวาด ภาพ การปั้น

ปฏิบัติงานสร้างผลงานด้านจิตรกรรมที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อนำไปบูรณาการกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและในชีวิตประจำวันตามหลักของความพอเพียงตามความคิดอิสระอย่างสรรค์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่า

ศึกษาวิเคราะห์และเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ ก็กับการแสดงและสามารถสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบ นาฏศิลป์และการละครวิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่ เหมาะสมเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ การนำความรู้ไปใช้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่าง อิสระมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการมีสุนทรียภาพสร้างสรรค์งานด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของ นาฏศิลป์ไทยและนานาชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕,

ศ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาอภิปราย อธิบาย บรรยาย วิเคราะห์ ทักษะธาตุ หลักการออกแบบ ถ่ายทอดงานทัศนศิลป์ สะท้อนงานคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย

ปฏิบัติงานทัศนศิลป์ สร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้วัสดุธรรมชาติ วัสดุท้องถิ่น ในรูปแบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ ตามประสบการณ์ และจินตนาการ

เพื่อนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและในชีวิตประจำวันตามหลักของความพอเพียงตาม ความคิดอิสระอย่างสร้างสรรค์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่า

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเอง และผู้อื่นอธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มสาระศิลปะบรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรี สร้างสรรค์ เป็นผลงานเกิดความรู้ ความเข้าใจ สุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าทางดนตรี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๒

ศ ๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓

ศ ๒.๒ ม.๓/๑

ศ ๓.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕

ศ ๓.๒ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒๒ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ม.๓/๑

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาอภิปราย อธิบาย บรรยาย เทคนิควิธีการของศิลปิน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นในรูปแบบเนื้อหา คุณค่าของงานทัศนศิลป์ คัดเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกผลงานจัดนิทรรศการมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์แต่ละยุคสมัยของไทยและสากล

ปฏิบัติงานทัศนศิลป์สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น

เพื่อนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและในชีวิตประจำวันตามหลักของความพอเพียงตามความคิดอิสระอย่างสร้างสรรค์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่า

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของบทละคร ได้แก่ โครงเรื่อง ตัวละคร ความคิดหรือแก่นของเรื่อง บทสนทนา ใช้นาฏยศัพท์ได้อย่างเหมาะสมเปรียบเทียบการแสดงอาภักภักิรยาของผู้คนในชีวิตประจำวันกับการแสดง สร้างสรรค์ภาษาท่าที่มาจากธรรมชาติและจากการประดิษฐ์ จัดการแสดงเป็นหมู่เดี่ยวการแสดงละครเป็นชุดเป็นตอนประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดงวิจารณ์นาฏศิลป์ตามหลักองค์ประกอบและสุนทรียภาพ จัดการแสดงละครกับชีวิต จัดทำอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายตระหนักรู้และเห็นคุณค่าบ่งบอกความสำคัญของนาฏศิลป์ การละครในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการ การสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการประยุกต์และนำไปใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสืบค้นและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะการแสดงออกอย่างอิสระมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการมีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ที่มีบริบทมาจากศิลปวัฒนธรรมไทยร่วมอนุรักษ์ชื่นชมและเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองในเรื่องการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ชั้น ข้อมูลที่สนใจเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราวเหตุการณ์ต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และประโยชน์ของอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย มีความกระตือรือร้น และตรงต่อเวลา ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

รหัสตัวชีวิต

รหัสตัวชีวิตปลายทางจำนวน ๑ ตัวชีวิต

ง ๑.๑ ป.๑/๓

รหัสตัวชีวิตระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชีวิต

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การจัดวางสิ่งของ การประกอบอาหาร ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งข้อมูลของทางราชการและจากผู้เชี่ยวชาญ ประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล ส่วนประกอบและอุปกรณ์พื้นฐานของคอมพิวเตอร์ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำงานอย่างประหยัด เหมาะสม เพื่อความปลอดภัย สามารถสร้างของเล่น ของใช้ได้ง่ายจากการกำหนดปัญหา ความต้องการโดยผ่านการออกแบบเป็นภาพ ๒ มิติ มีการทำงานตามกระบวนการและมีความคิดสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดปลายทางจำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๒

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคม บอกวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นหาข้อมูล และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ ตามกระบวนการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สร้างของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล โดยถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ด้วยความสะอาด รอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดปลายทางจำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๓

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ เรียนรู้อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง รับราชการ พนักงานของรัฐ อาชีพอิสระ สามารถบอกความแตกต่างของรายได้ ลักษณะงาน ประเภทกิจการในแต่ละอาชีพ รวมถึงการคำนึงถึงระยะเวลาการทำงานในแต่ละอาชีพได้

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว จัดโต๊ะเขียนหนังสือ จัดกระเป๋านักเรียน จัดตู้เสื้อผ้า ขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น ประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ จัดเก็บเอกสารส่วนตัว ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน รู้จักใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดปลายทางจำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๓,

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ง ๔. ๑ ป.๔/๑ สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

ง ๔. ๑ ป.๔/๒ ระบุความแตกต่างของอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติจัดห้องครัว จัดตู้อาหาร จัดโต๊ะอาหาร จัดตู้เย็น ทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม ซักเสื้อผ้า ตากเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า พับเสื้อผ้า รีดเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอยเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว เลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ปลูกพืชในแปลง ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ทำบัญชีครัวเรือน จัดเก็บเอกสารสำคัญ ดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และระบุความแตกต่างของอาชีพโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีความประณีตในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดปลายทางจำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๒

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๓,

ง ๒.๑ ป.๕/๑

รวม๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะ และการชุน การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิดและทักษะการสร้างชิ้นงาน การวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว เตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว เลี้ยงปลาสวยงาม ติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน สร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิด และทักษะการสร้างชิ้นงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ วางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดปลายทางจำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๒

ง ๒.๑ ป.๖/๒

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ป.๖/๑, ป.๖/๓

ง ๒.๑ป.๖/๑

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การแก้ปัญหาการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ แนวทางในการเลือกอาชีพ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และความสำคัญของการสร้างอาชีพ

วิเคราะห์และวางแผนขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ หรืองานอื่นๆ และแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล นำเสนอผลงานและแนวทางการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน กระบวนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหามีเหตุผล มองการณ์ไกลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดปลายทางจำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๒ , ง ๑.๑ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๓

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทางจำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑

ง ๒.๑ ม.๑/๑ , ง ๒.๑ ม.๑/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการทำงาน ศึกษาอภิปราย ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย และการประมวลผลข้อมูล และสารสนเทศ ประเภท วิธีการประมวลผลข้อมูล และขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดปลายทางจำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๒ , ง ๑.๑ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๓

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทางจำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ง ๑.๑ ม.๑/๑

ง ๒.๑ ม.๑/๑ , ง ๒.๑ ม.๑/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ในการจัดตกแต่งบ้าน การดูแลรักษา และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพและมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้นมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายหลักการทำงานเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สามารถนำกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน มีทักษะในการค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีคุณธรรมและมีจริยธรรม เลือกใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงานให้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานและประสิทธิภาพของงานที่จะได้รับ อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตัดเย็บซ่อมแซม ดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดเตรียมอาหารประเภทสัรับ และจัดตกแต่งอย่างสวยงาม มีความรอบรู้การขยายพันธุ์พืช งานช่าง การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ และมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงาน

อธิบายระดับเทคโนโลยี และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล

อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและวิธีการนำเสนองานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นหาข้อมูลความรู้ การเขียนโปรแกรม และการสื่อสารข้อมูล การใช้โปรแกรมเพื่อการปฏิบัติงานการติดต่อสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม เขียนโปรแกรมภาษา ใช้คอมพิวเตอร์ สร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและ มีความรับผิดชอบ ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภาษา กระบวนการออกแบบ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดสมาธิในการทำงาน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เห็นคุณค่าของการผสมผสานภูมิปัญญาไทยและการสื่อสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ประเภทธุรกิจ นโยบายธุรกิจ สภาพการประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่งทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การบวนการผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการ โครงการงานอาชีพ บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรับ-จ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการนำเสนอโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกและจัดการงานอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม ทำโครงการอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของโครงการงานอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
๒. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๓. สำนวจวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการล่วงหน้าได้
๔. ปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบกระบวนการได้
๕. บอกถึงทักษะกระบวนการทำงานได้
๖. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
๗. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและธุรกิจ
๘. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวจ วิเคราะห์อาชีพในชุมชนและอาชีพอิสระ
๙. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวจ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียนรายงานโครงการงานอาชีพ

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ประเภทธุรกิจ นโยบายธุรกิจ สภาพการประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่งทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การบวนการผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการ โครงการงานอาชีพ บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรับ-จ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการนำเสนอโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกและจัดการงานอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม ทำโครงการอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของโครงการงานอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
๒. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๓. สำนวญวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการล่วงหน้าได้
๔. ปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบกระบวนการได้
๕. บอกถึงทักษะกระบวนการทำงานได้
๖. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
๗. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและธุรกิจ
๘. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวญ วิเคราะห์อาชีพในชุมชนและอาชีพอิสระ
๙. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวญ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียนรายงานโครงการงานอาชีพ

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ประเภทธุรกิจ นโยบายธุรกิจ สภาพการประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่งทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การบวนการผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการ โครงการงานอาชีพ บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรับ-จ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการนำเสนอโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกและจัดการงานอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม ทำโครงการอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของโครงการอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
๒. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๓. สำนวจวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการล่วงหน้าได้
๔. ปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบกระบวนการได้
๕. บอกถึงทักษะกระบวนการทำงานได้
๖. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
๗. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและธุรกิจ
๘. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวจวิเคราะห์อาชีพในชุมชนและอาชีพอิสระ
๙. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวจ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียนรายงานโครงการอาชีพ

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ประเภทธุรกิจ นโยบายธุรกิจ สภาพการประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่งทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การบวนการผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการ โครงการงานอาชีพ บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรับ-จ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการนำเสนอโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกและจัดการงานอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม ทำโครงการอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของโครงการอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
๒. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๓. สำนวจวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการล่วงหน้าได้
๔. ปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบกระบวนการได้
๕. บอกถึงทักษะกระบวนการทำงานได้
๖. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
๗. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและธุรกิจ
๘. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวจ วิเคราะห์อาชีพในชุมชนและอาชีพอิสระ
๙. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวจ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียนรายงานโครงการอาชีพ

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๓๒๐๑ ทักษะอาชีพ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ประเภทธุรกิจ นโยบายธุรกิจ สภาพการประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่งทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การบวนการผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการ โครงการงานอาชีพ บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรับ-จ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการนำเสนอโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกและจัดการงานอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม ทำโครงการอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของโครงการอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
๒. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๓. สำนวญวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการล่วงหน้าได้
๔. ปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบกระบวนการได้
๕. บอกถึงทักษะกระบวนการทำงานได้
๖. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
๗. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและธุรกิจ
๘. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวญ วิเคราะห์อาชีพในชุมชนและอาชีพอิสระ
๙. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวญ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียนรายงานโครงการอาชีพ

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๓๒๐๒ ทักษะอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ประเภทธุรกิจ นโยบายธุรกิจ สภาพการประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่งทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การบวนการผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการ โครงการงานอาชีพ บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรับ-จ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการนำเสนอโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกและจัดการงานอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม ทำโครงการอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของโครงการงานอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
๒. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๓. สำนวญวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการล่วงหน้าได้
๔. ปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบกระบวนการได้
๕. บอกถึงทักษะกระบวนการทำงานได้
๖. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
๗. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและธุรกิจ
๘. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวญ วิเคราะห์อาชีพในชุมชนและอาชีพอิสระ
๙. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวญ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียนรายงานโครงการงานอาชีพ

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและกิจกรรมนันทนาการ เข้าใจบทความเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ บอกประโยคและข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างถูกต้อง ใช้กระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด ถาม ตอบและสนทนาโต้ตอบ ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสาร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้ง มีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๓

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๓

ต ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ต ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและกิจกรรมนันทนาการ เข้าใจบทความและอ่านบทความเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว อ่านและฟังนิทานที่มีภาพประกอบ บอกคำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เข้าใจประโยค บทสนทนาที่ใช้กล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุนและขอโทษ บอกประโยคและข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทยโดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด ถาม ตอบและสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวบรวมความรู้และมีความเพลิดเพลินจากการเรียนภาษาอังกฤษ

มีทักษะทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ สนใจกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เข้าใจวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีภาวะการณการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีมารยาทในการพูด กล่าวแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษระดับสูงต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๓

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓

ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ต ๑.๒ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและกิจกรรม นันทนาการ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค สนทนาโต้ตอบประโยคที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ อ่านและเข้าใจนิทานที่มีภาพประกอบง่าย ๆ พูดโต้ตอบคำสั้น ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่งและคำขอร้องในการบอกความต้องการของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอก ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามแบบที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำ ท่าทางประกอบ ตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวข้องกับเทศกาล วัน สำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศ บอกคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

มีทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาท่าทางรูปแบบพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร ของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ สนใจกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ รวมทั้งมีความสุข สนุกสนานในการเรียน มีภาวะการณการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีมารยาทในการพูด กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อ เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษระดับสูงต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๒ ป.๓/๔

ต ๑.๓ ป.๓/๑

ต ๒.๑ ป.๓/๓

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๓

ต ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหวัหะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก / ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่ายๆ เข้าใจความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สนทนาทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ พูดแทรกอย่างสุภาพ แนะนำตนเอง เพื่อน พร้อมตอบรับ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำอนุญาตง่ายๆ โดยทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด / เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นง่ายๆ แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ระบุ / เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพและแผนผัง โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๒

ต ๑.๒ ป.๔/๑

ต ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสถานศึกษา และสังคมนาอบตัว อ่านออกเสียง คำกลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาและเรื่อง สั้นๆ เรื่องเล่า ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงความรู้สึก และบอกเหตุผล ขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับ บุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ นำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัวได้ อย่างมีเหตุผล นำเสนอบทเพลง บทกวี ตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน เข้าใจรูปแบบพฤติกรรม และ การใช้ถ้อยคำสำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลงานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยใน เรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการ แสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจและ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตาม สถานการณ์ต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา อาชีพต่าง ๆ ในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง รวม ๖ ตัวชีวิต

ต ๑.๑ ป.๕/๒

ต ๑.๒ ป.๕/๑

ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

ตัวชีวิตระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ต ๑.๒ ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในสถานศึกษา และสังคมรอบตัว อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เรื่องสั้นๆ เรื่องเล่า และนิทาน ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงความรู้สึก และบอกเหตุผล ขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคล และสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ตนเอง สิ่งแวดล้อม สังคมใกล้ตัว ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ นำเสนอความคิด รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ใกล้ตัวได้อย่างมีวิจารณญาณ นำเสนอบทเพลง บทกวี ตาม ความสนใจด้วยความสนุกสนาน เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรม และการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการติดต่อ ปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองใน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหา ความรู้ ความบันเทิง และการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจและ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตาม สถานการณ์ต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา อาชีพต่าง ๆ ใน สถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง รวม ๖ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๖/๒

ต ๑.๒ ป.๖/๑

ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือกละระบุประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงที่อ่าน สนทนา ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดและเขียนขอ และให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่ อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการคิด และการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมในการเรียนภาษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน รักการอ่าน มีสุนทรียภาพทางภาษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง รวม ๔ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๑/๓ ม.๑/๕

ต. ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๔.๑ ม.๔/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔

ต ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ต. ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือกและระบุประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน สนทนา ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดและเขียนขอ และให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระที่ได้จาก การวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่ อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยา ท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การ ออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการปฏิบัติ ทักษะ กระบวนการคิด และการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมในการเรียนภาษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน รักการอ่าน มีสุนทรียภาพทางภาษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง รวม ๔ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๑/๓ ม.๑/๕

ต. ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๔.๑ ม.๔/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔

ต ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ต. ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม และภาษาในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีในการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและ บริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิต ประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสารใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง รวม ๔ ตัวชี้วัด

๑.๒ ม.๒/๓ ม.๒/๕

๑.๓ ม.๒/๒

๔.๑ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

๑.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๓

๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

๓.๑ ม.๒/๑

๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม และภาษาในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสารใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง รวม ๔ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๒/๓ ม.๒/๕

ต. ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ต. ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมทั้งหมด เผยแพร่ ข้อมูล ความรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ในการ ประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบและเขียนสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน สนทนาและเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย แสดงความ ต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ ความช่วยเหลือ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึกให้เหตุผล ยกตัวอย่างประกอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังและอ่าน พูด เขียน บรรยาย สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องประเด็น ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบ เข้าใจมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเห็นคุณค่าของ ภาษาอังกฤษ มีทักษะใน การสื่อสาร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง รวม ๔ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๕

ต. ๑.๓ ม.๓/๒

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔

ต ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ต. ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมทั้งหมด เผยแพร่ ข้อมูล ความรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบและเขียนสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน สนทนาและเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย แสดงความ ต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ ความช่วยเหลือ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึกให้เหตุผล ยกตัวอย่างประกอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังและอ่าน พูด เขียน บรรยาย สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องประเด็น ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบ เข้าใจมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเห็นคุณค่าของ ภาษาอังกฤษ มีทักษะใน การสื่อสาร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชีวิต

ตัวชีวิตปลายทาง รวม ๔ ตัวชีวิต

ต ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๕

ต. ๑.๓ ม.๓/๒

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ตัวชีวิตระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔

ต ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ต. ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยคหลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและ คำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆโดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การ พูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษรเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๔. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
๕. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยค บอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการ ฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะ ทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับ สิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำ ตนเอง กิจกรรมทางภาษาการร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบ ประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ ใน ชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง

๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

๕. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

๖. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ /งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย กล่าวอวยพร การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การบอกทิศทาง การอ่านป้ายประกาศ การบรรยายสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การท่องเที่ยว การสื่อสารทั้งในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง โดยใช้กระบวนการสนทนา พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล บรรยาย เล่นเกม การแสดงบทบาทสมมุติ การร้องเพลง เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการฝึกฝน มีวินัยในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ ขยันอดทน มีความพยายาม รักการค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ช่างสังเกต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาทที่ดีในสังคม มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เข้าใจมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง
3. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลอื่นได้
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและการให้เหตุผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง
6. อ่านและตีความป้ายประกาศต่างๆ ได้ถูกต้อง
7. พูดหรือบรรยายถึงสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การท่องเที่ยว ทิศทาง ได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการสรุปใจความสำคัญจากหนังสือพิมพ์ เพลง การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เกม ร้องเพลง การเล่านิทาน เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง โดยใช้กระบวนการฟัง อ่าน สรุป จับใจความ สนทนา พูดโต้ตอบ ให้เหตุผล เล่นเกม ร้องเพลง เล่านิทาน การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน รักการเรียนรู้ อดทน มีวินัยในการทำงาน กล้าแสดงออก มีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษา

ผลการเรียนรู้

1. สรุปใจความสำคัญจากการอ่านหนังสือพิมพ์ได้
2. สนทนาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลในเรื่องง่ายๆ ได้
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เล่นเกม ร้องเพลง หรือเล่านิทาน
4. อธิบายเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา โดยใช้กระบวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เพื่อให้นักเรียนภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน เป็นภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม
4. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา
6. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย โดยใช้ กระบวนการ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับของไทย เพื่อให้นักเรียนภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา
2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
3. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ
4. และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย
5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย
6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และ ชุมชน
7. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการฟังและการปฏิบัติตามประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย การฟังและการแสดงความต้องการ การเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การฟังและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว การฟังและการขอ ให้ข้อมูล การอธิบาย เปรียบเทียบ การฟังและพูดบรรยายความรู้สึกจากประสบการณ์ การฟังและการบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลทั้งหมดของตนเอง แนะนำตนเอง โดยใช้กระบวนการ ฟัง ปฏิบัติ พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูล พูดแนะนำตนเอง เพื่อให้มีใฝ่เรียนใฝ่รู้มีความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทการฟัง มีกิริยา มารยาททางสังคมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สามารถฟังและปฏิบัติตามประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย
2. พูดเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง แสดงความต้องการ การเสนอ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ
3. สามารถฟังและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ข้อมูลทั้งหมดของตนเอง
4. สามารถฟังและพูดบรรยายความรู้สึกจากประสบการณ์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน/๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการฟังและการพูดสรุปใจความสำคัญ ประโยคแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กติกาของเกมทางภาษา เพลงจากวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์ ประโยค ขั้นตอนการทำอาหาร Sandwich การนำเสนอด้วยการพูดและสาธิตขั้นตอนการทำ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การพูดเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเป็นภาษาต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ วิเคราะห์ พูดสรุปใจความสำคัญ แสดงบทบาทสมมติ ร่วมกิจกรรม ร้องเพลง เล่นเกม ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล นำเสนอ สาธิต เพื่อให้มีมุ่งมั่นในการทำงาน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา มุ่งมั่นในการทำงาน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทการฟัง มีกิริยามารยาททางสังคม ความสามารถในการคิด

ผลการเรียนรู้

1. สามารถฟังและการพูดสรุปใจความสำคัญ ประโยคแสดงความคิดเห็น
2. สามารถใช้ภาษาสื่อสาร ใช้น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างเหมาะสม
3. ร่วมกิจกรรมทางภาษา เกม เพลงจากวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ใช้คำศัพท์ ประโยค ขั้นตอนการทำอาหาร Sandwich การนำเสนอด้วยการพูดและสาธิตขั้นตอนการทำ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง
5. พูดเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเป็นภาษาต่างประเทศได้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรียนรู้ ฝึกทักษะ การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง รู้จุดเด่นจุดด้อย เข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน สร้าง ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น สำรวจความต้องการและเข้าใจปัญหาง่าย ๆ ของตนเอง การสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ การแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี

เพื่อให้รู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีค่านิยม วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศไทย และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวภายในโรงเรียนเพื่อการเรียนและชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

รวม ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรียนรู้ ฝึกทักษะการรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การรู้จักจุดเด่น จุดด้อย รู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการทำงาน รู้จักสร้าง ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น เรียนรู้และเข้าใจความต้องการและปัญหาของตนเอง เพื่อให้รู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีค่านิยม วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศไทย และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้จักแสวงหา เลือกลงและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกลงแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรียนรู้ ฝึกทักษะการรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การรู้จักจุดเด่น จุดด้อย รู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน รู้จักสร้าง ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น เรียนรู้และเข้าใจความต้องการและปัญหาของตนเอง เพื่อให้รู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีค่านิยม วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศไทย การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้จักแสวงหา เลือกลงและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชั่วโมง

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐

ศึกษาเรียนรู้ ฝึกทักษะ การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การพัฒนาจุดเด่น และปรับปรุงจุดด้อยของตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน รู้จักสร้าง ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น การเข้าใจและยอมรับความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การสื่อสาร ความคิดความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามสถานการณ์

การควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ ความสามารถในการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาของตนเอง และร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหา การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ เพื่อให้รู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีค่านิยม วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศไทย การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรู้จักแสวงหา เลือกลงและใช้ข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกลงแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรียนรู้ ฝึกทักษะ การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การพัฒนาจุดเด่น และปรับปรุงจุดด้อยของตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน รู้จักสร้าง ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น การเข้าใจและยอมรับความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การสื่อสาร ความคิดความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามวัย และสถานการณ์

การควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ ความสามารถในการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาของตนเอง และร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหา และการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เพื่อให้รู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีค่านิยม วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศไทย การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้จักแสวงหา เลือกและใช้ข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรียนรู้ ฝึกทักษะ การรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การพัฒนาจุดเด่น และปรับปรุงจุดด้อยของตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน รู้จักสร้าง ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น การเข้าใจและยอมรับความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การสื่อสาร ความคิดความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจ การควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง และร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหา และการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เพื่อให้รู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีค่านิยม วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศไทย การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้จักแสวงหา เลือกและใช้ข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา สำรวจตนเอง เกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคมกับเพื่อนต่างเพศ การสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง การเลือกต้นแบบในการสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง และบุคลิกภาพ การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และการจำแนกข้อมูลสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเองได้
 ๒. ความหมายและสาเหตุของปัญหา
 ๓. สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง
 ๔. ค้นหาจุดเด่นและความสามารถพิเศษของตนเองได้
 ๕. สำรวจความสนใจในอาชีพและบุคลิกภาพของตนเองได้
 ๖. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน
 ๗. สามารถจำแนกข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้
- รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา การตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเอง การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดเจน การจำแนกอารมณ์ การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม การใช้สาธารณสมบัติ การอยู่ร่วมกันและทำงานเป็นกลุ่ม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจนิสัยการเรียนรู้และผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑
๒. สำรวจข้อดีของตนเองและผู้อื่น
๓. สามารถสื่อสารและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน
๔. สามารถจำแนกอารมณ์ต่างที่เกิดขึ้นกับตน
๕. สามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม
๖. ใช้สาธารณสมบัติอย่างถูกวิธีและเกิดประโยชน์สูงสุด
๗. สามารถทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษการปรับ ปรับพัฒนาทางการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองและชื่นชมในความดีงามของผู้อื่น การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียนอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองได้
๒. สามารถพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษของตนเอง
๓. สามารถพัฒนาและปรับปรุงตนเองด้านการเรียนและบุคลิกภาพ
๔. สามารถพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง
๕. แสดงความชื่นชมในความดีงามของผู้อื่นได้
๖. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้
๗. สามารถเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของครอบครัว ความแตกต่างระหว่างบุคคลการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาให้ตนเอง การสร้างสัมพันธภาพ หน้าที่สำคัญและการทำงานเป็นทีม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของครอบครัว
๒. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. สามารถใช้ภาษาไทยถูกต้องชัดเจน
๔. สามารถใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาให้กับตนเอง
๕. สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่น
๖. ระบุหน้าที่ที่สำคัญของตนเองที่มีต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้
๗. สามารถทำงานเป็นทีมได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ความพึงพอใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การวางแผนเลือกทางศึกษาต่อ การรักนับถือตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล การเลือกข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม การร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๒. ความพึงพอใจในเอกลักษณ์ของตนเอง
๓. การวางแผนเลือกแนวทางศึกษาต่อ
๔. การรัก นับถือตนเองและผู้อื่น
๕. การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล
๖. การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
๗. การร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและชุมชน

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญา ควบคุมอารมณ์ การจัดการกับความขัดแย้งของตนเองและผู้อื่น การหาประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำงาน ร่วมกันและ การเป็นผู้นำ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จัก แสวงหาและ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถ พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน
๓. สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. สามารถจัดการกับความขัดแย้งของตนเองและผู้อื่น
๕. ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม
๖. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
๗. แสดงบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรอง)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์งานวางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง นิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชงประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน วิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประชุมกองตามกระบวนการของลูกเสือ
๒. บอกและอธิบายนิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง
๓. สาธิตการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น
๔. กล่าวคำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรองได้
๕. อธิบายและเข้าร่วมกิจกรรมด้านความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ชงประเทศต่าง ๆ กิจกรรมกลางแจ้ง การผูกเงื่อน
๖. สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
๗. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัย
๘. บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ รู้ทำการฝีมือที่ตนเองถนัดและชอบ
๙. พัฒนากาย สุขภาพจิต และมีคุณธรรม จริยธรรม

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรอง)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานโดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ๕ ประเทศต่างๆ การ ฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง วิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประชุมกองตามกระบวนการของลูกเสือ
๒. บอกและอธิบายนิยามเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง
๓. สามารถทำความเข้าใจเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเข้าใจเป็นรายบุคคล การจับมือ ซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น
๔. กล่าวคำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรองได้
๕. อธิบายและเข้าร่วมกิจกรรมด้านความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ๕ ประเทศต่าง ๆ กิจกรรมกลางแจ้ง การผูกเงื่อน
๖. สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
๗. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัย
๘. บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือที่ตนเองถนัดและชอบ
๙. พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีคติคุณธรรม จริยธรรม

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรอง)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานโดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ๕ ประเทศต่าง ๆ การ ฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง วิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประชุมกองตามกระบวนการของลูกเสือสำรอง
๒. บอกและอธิบายนิยายเมาศลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง
๓. สามารถปฏิบัติระเบียบแถวเบื้องต้นและกิจกรรมตามกระบวนการของลูกเสือสำรอง
๔. กล่าวคำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรองได้
๕. สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
๖. มีความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ๕ ประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง วิชาพิเศษ
๗. เชื้อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัย
๘. บำเพ็ญสาธารณประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๙. สามารถปฏิบัติภารกิจฝีมือที่ตนเองถนัดและชอบ
๑๐. พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีคติคุณธรรม จริยธรรม
๑๑. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสามัญ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ระเบียบแถว คำปฏิญาณ และกฎ ของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง วิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมเปิดประชุมกอง การดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือสามัญ
 ๒. ร่วม และวางแผนจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์และเน้นระบบหมู่
 ๓. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง
 ๔. อธิบายและบอกในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ระเบียบแถว คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง วิชาพิเศษ
 ๕. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ
 ๖. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต
 ๗. มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ
 ๘. พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม จริยธรรม
 ๙. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสามัญ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง ความรู้ เกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสามัญ ระเบียบแถว วิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม จริยธรรม ทั้งนี้โดยไม่ เกี่ยวข้องลัทธิการเมืองใด ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือสามัญ
๒. ปฏิบัติและจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่
๓. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การช่วยเหลือ ผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ
๔. ศึกษาทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ
๕. กล่าวและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสามัญ
๖. ปฏิบัติตนและฝึกระเบียบแถว
๗. ศึกษาและปฏิบัติวิชาพิเศษตามกระบวนการลูกเสือสามัญ
๘. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ สามัญ
๙. มีนิสัยในการสังเกต จดจำและนำเสนอข้อมูลได้
๑๐. เชื้อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๑๑. ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมืองานอดิเรกที่เป็นประโยชน์
๑๒. พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการมีศีลธรรม จริยธรรม
๑๓. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวม ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสามัญ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกตวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ อภิปราย รวบรวมข้อมูล ระเบียบแถวท่าตรง ท่าพัก ท่าหันอยู่กับที่ ท่าถือไม้พลอง การปฏิบัติตามสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การเรียกแถว การตั้งแถว การจัดแถวสวนสนาม ทำเดินสวนสนาม การทำความเคารพของผู้ถือธงถือป้าย การจัดรูปขบวนการเดินทางสวนสนาม การให้บริการ การปฐมพยาบาล ผู้ประสบอุบัติเหตุ การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม การสร้างที่พักแรม การปรุงอาหารในการอยู่ค่ายพักแรม การใช้การรักษาอุปกรณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม การผูกแน่น การสร้างบันได สะพานค้ำ สะพานเชือก ๒ เส้น สะพานลิงกระเช้าเลื่อนบนต้นไม้ การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนเก้าอี้ การสร้างค่ายพักแรม การปรุงอาหารแบบชาวป่า การใช้ขวาน ใช้เลื่อย การทำงานอดิเรกที่น่าสนใจ การไปเยือนอาคาร สถานที่สำคัญแห่งหนึ่งของท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ การสมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ความเป็นพี่น้องกับลูกเสือทั่วโลก การเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล การเตรียมตัวในการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล การใช้การรักษาเข็มทิศและแผนที่/การปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การเยือนสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์การทำฝีมือ ฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามเหมาะสม รู้จักรักษาส่งเสริม ประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแถวท่าตรง ท่าพัก ท่าหันอยู่กับที่ ท่าถือไม้พลอง การปฏิบัติตามสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การเรียกแถว การตั้งแถว การจัดแถวสวนสนาม ทำเดินสวนสนาม การทำความเคารพของผู้ถือธงถือป้าย และการจัดรูปขบวนการเดินทางสวนสนาม
๒. สามารถปฏิบัติกรให้บริการ การปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุ การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
๓. สามารถปฏิบัติ การเตรียมตัวเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล การเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม การสร้างที่พักแรม การปรุงอาหารในการอยู่ค่ายพักแรมและการใช้การรักษาอุปกรณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม
๔. สามารถปฏิบัติกรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ การสมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ความเป็นพี่น้องกับลูกเสือทั่วโลก คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ
๕. สามารถปฏิบัติกรเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งและการเยือนสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่น

๖. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาจุดมุ่งหมาย ประวัติและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ลูกเสือไทย บทบาทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กฎของลูกเสือ และคาปฏิบัติคุณ ระเบียบแถว การบรรจุเครื่องหลัง การกางและการเก็บรักษาเต็นท์ ก่อจุดไฟกลางแจ้งและการประกอบอาหารแบบชาวค่าย แผนที่เข็มทิศ เงื่อนและวิธีการใช้เงื่อน การปฐมพยาบาล ความปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมของลูกเสือ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ผู้เรียน นาคความรู้ ประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. ลูกเสืออธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายกิจการ วิธีการ ตลอดจนสาระสำคัญของกิจการลูกเสือโลก
๒. ลูกเสืออธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายกิจการ วิธีการ ตลอดจนสาระสำคัญของกิจการคณะลูกเสือแห่งชาติ
๓. ลูกเสือบอกโครงสร้างของการบริหารงานของกองลูกเสือในโรงเรียนได้
๔. ลูกเสือบอกบทบาทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๕. ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคาปฏิบัติตามคาปฏิบัติคุณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๖. ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจระเบียบแถวลูกเสือและได้รับการฝึก
๗. ลูกเสือบอกส่วนประกอบที่สำคัญของเต็นท์ได้และวิธีการกางเต็นท์ที่ถูกต้องได้
๘. ลูกเสือบอกถึงอุปกรณ์ส่วนตัวที่ใช้ในการเดินทางไกลและพักแรมได้
๙. ลูกเสือบอกถึงอุปกรณ์ส่วนรวมที่ใช้ในการเดินทางไกลและพักแรมได้
๑๐. ลูกเสือสามารถบรรจุสิ่งของลงถุงหรือเครื่องหลังได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๑๑. ลูกเสือบอกและสาธิตวิธีใช้แผนที่และเข็มทิศได้
๑๒. ลูกเสือบอกและสาธิตการผูกเงื่อนและวิธีใช้ได้
๑๓. ลูกเสือบอกและสาธิตการปฐมพยาบาลได้
๑๔. ลูกเสือบอกหลักการและปฏิบัติตามเพื่อความปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมของลูกเสือ
๑๕. ลูกเสือสามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ได้

รวม ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาจุดมุ่งหมาย และหลักการ กิจกรรมการเดินทางสำรวจ การบริการ ผจญภัย น้กบุกเบิก ธรรมชาติวิทยา กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ เสริมสร้างทักษะและความสามารถ ความถนัดและความสนใจ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. ลูกเสือบอกความหมายของการเดินทางสำรวจได้
๒. ลูกเสือบอกขั้นตอนการเตรียมการเดินทางสำรวจได้
๓. ลูกเสือจัดเตรียมอาหารในการเดินทางสำรวจได้
๔. ลูกเสือทำรายงานการเดินทางสำรวจได้
๕. ลูกเสืออธิบายความหมายของการบริการชุมชนและความต้องการในการพัฒนาชุมชนได้
๖. ลูกเสือบอกขั้นตอนการให้บริการในชุมชนตามกฎหมายของลูกเสือได้
๗. ลูกเสือบอกความหมายการผจญภัย
๘. ลูกเสือสามารถร่วมกันคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจ ให้สามารถผ่านเหตุการณ์ที่เผชิญได้ด้วยความสำเร็จ และปลอดภัยด้วยกันทุกคน
๙. ลูกเสือสามารถร่วมกันคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจ ให้สามารถทำกิจกรรมบุกเบิกได้ด้วย ความสำเร็จ และปลอดภัยด้วยกันทุกคน
๑๐. ลูกเสือสามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ได้

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติตนเกี่ยวกับกฎระเบียบการปฏิบัติตัวในการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การตั้งค่ายพักแรม การแสดงออกทางศิลปะและกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ ศิลปะทางอักษรและศิลปวิจารณ์ ศิลปะการแสดง สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คาบปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริ การ การปฐมพยาบาล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรักความผูกพัน ร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกกฎระเบียบในการปฏิบัติตัวในการเรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี
๒. อธิบายถึงการเป็นพลเมืองดีได้
๓. เล่าประวัติของลูกเสือไทยได้
๔. อธิบายวิธิตาเนนการของขบวนการลูกเสือได้
๕. เขียนรายงานการตรวจเยี่ยมหน่วยงานได้
๖. อธิบายความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมได้
๗. บอกวิธีการอนุรักษ์พืชและสัตว์ได้
๘. บอกวิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติได้
๙. อธิบายขั้นตอนการวางแผนการเดินทางสำรวจได้
๑๐. อธิบายวิธีการเตรียมการเดินทางสำรวจได้
๑๑. อธิบายหลักในการเดินทางสำรวจด้วยเท้าได้
๑๒. ทำแบบรายงานการสำรวจได้
๑๓. อธิบายหลักการเลือกสถานที่สำหรับการตั้งค่ายพักแรมได้
๑๔. กำหนดรายการอาหารได้
๑๕. เตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นได้
๑๖. เขียนรายงานการตั้งค่ายพักแรมได้
๑๗. อธิบายความหมายและความสำคัญของศิลปะได้
๑๘. บอกลักษณะของงานทัศนศิลป์ และสร้างงานทัศนศิลป์ ได้
๑๙. อธิบายความหมายและความสำคัญทางศิลปะทางอักษรได้
๒๐. จำแนกประเภทของศิลปะได้อย่างถูกต้อง
๒๑. ทำงานศิลปะได้

รวม ๒๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติตนเกี่ยวกับกฎระเบียบการปฏิบัติตัวในการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การตั้งค่ายพักแรม การแสดงออกทางศิลปะและกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษศิลปะทางอักษรและศิลปวิจารณ์ ศิลปะการแสดง สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ การปฐมพยาบาล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรักความผูกพัน ร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของศิลปะการแสดงได้
๒. บอกประเภทของศิลปะการแสดงได้
๓. รู้และเข้าใจกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
๔. เป็นคนกล้าแสดงออกทางศิลปะการแสดง
๕. อธิบายความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพทางกายได้
๖. บอกลักษณะของผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีได้
๗. บอດเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
๘. บอกลักษณะวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้
๙. อธิบายความหมายและประเภทของยาเสพติดได้
๑๐. บอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพและโทษของยาเสพติดชนิดต่างๆ ได้
๑๑. อธิบายและปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณตนของลูกเสือได้
๑๒. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือได้
๑๓. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนาได้
๑๔. อธิบายหลักของศีล ๕ และศีล ๘ ได้
๑๕. อาราธนาศีล ศีล ๕ และศีล ๘ ได้
๑๖. อาราธนาศีล อาราธนาธรรมและอาราธนาพระปริตรได้
๑๗. อธิบายความหมายและความสำคัญของการบริการ การชุมชนและพัฒนาชุมชนได้
๑๘. บอกหลักในการให้บริการได้
๑๙. ระบุงิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนได้
๒๐. อธิบายการบริการ การชุมชนตามกฎของลูกเสือได้

๒๑. บอกความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาลได้

๒๒. อธิบายหลักการปฐมพยาบาลได้

๒๓. ปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ได้

รวม ๒๓ ผลการเรียนรู้

อธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาบทบาทหน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม นวัตกรรมชาติวิทยา การเดินทางสำรวจ การจัดงานแสดงศิลปะ ในที่สาธารณะ สมรรถภาพทางกาย อุดมคติ กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ การบริการ การฝึกเป็นผู้นำ ระเบียบแถว การสวนสนาม เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายบทบาทหน้าที่พลเมืองได้
๒. อธิบายถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตได้
๓. บอกถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ธรรมชาติได้
๔. อธิบายหลักการเดินทางสำรวจได้
๕. สามารถจัดงานแสดงศิลปะในที่สาธารณะได้
๖. ทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
๗. มีอุดมคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
๘. ปฏิบัติกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษได้
๙. บอกความหมายของคำว่าบริการและการบริการแบบลูกเสือได้
๑๐. อธิบายความหมาย ความจำเป็นที่ต้องมีผู้นำและบอกคุณสมบัติของผู้นำได้
๑๑. ปฏิบัติกิจกรรมระเบียบแถวท่ามือเปล่าได้
๑๒. ปฏิบัติกิจกรรมสวนสนามได้

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาบทบาทหน้าที่พลเมือง นักอุดมศึกษา นักบุกเบิก การฝึกเป็นผู้นำ พลาธิการ เรื่องที่สนใจ การอนุรักษ์ธรรมชาติ และการจัดค่ายพักแรม เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายและปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดีได้
๒. อธิบายและบอกประโยชน์ของการเป็นนักอุดมศึกษาได้
๓. อธิบายหลักการเป็นนักบุกเบิกได้
๔. บอกลักษณะของผ้าและอธิบายถึงผู้นำทางลูกเสือได้
๕. บอกความหมายและบทบาทหน้าที่ของพลาธิการได้
๖. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดได้
๗. อธิบายความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและตระหนักถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ ธรรมชาติได้
๘. อธิบายหลักการเลือกสถานที่สำหรับการตั้งค่ายพักแรมได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม)

เวลา ๓๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม)

เวลา ๓๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๓๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนวัดชัยมงคลาราม พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษาดังนี้

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เช่น กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง และกระบวนการพัฒนา ลักษณะนิสัย ฯลฯ กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

๔.๑ บทบาทของผู้สอน

๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่ เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของ วิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน

๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

๑) กำหนดเป้าหมายวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง

๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลความรู้ ตั้งคำถาม คิดหา คำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ

๓) ลงมือปฏิบัติจริง สร้างสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู

๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้มี หลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติสื่อสิ่งพิมพ์สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่นการ เลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน การ จัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเองหรือปรับปรุงเลือกใช้ อย่างมีประสิทธิภาพจาก สื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้โดยสถานศึกษาควรจัดให้ได้อย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานควรดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ศูนย์สื่อการเรียนรู้ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนเพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนเสริมความรู้ให้ผู้สอนรวมทั้งจัดหา สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีความเหมาะสมมีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับติดตามประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษาควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตรวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนเนื้อหาที่มีความถูกต้องและทันสมัยไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรมมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องรูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกๆระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูล และสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมิน เพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และอย่างน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใดนอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรมกลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาจะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดชัยมังคลาราม

พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑)